



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edizione
Scientifica per la gestione dei Fondi Strutturali per
Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Ministero Istruzione Università e Ricerca

Centro Provinciale per la Istruzione degli Adulti, Monza

Via Cernuschi 8, 20900 · Monza (MB) Web <http://www.cpiamonza.gov.it> Tel 039 9752901

Email mimm0cc00q@istruzione.it - Pec mimm0cc00q@pec.istruzione.it

CF 94630340159 · CM mimm0cc00q · CCP 001025515964



CPIA MONZA-BRIANZA

PTOF

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA PER IL TRIENNIO

2019/22

INDICE

Premessa

Struttura Del Centro

Risorse

Didattica

Offerta Formativa

Attività e Metodologia Didattica

Valutazione e Certificazione

Sezione Carceraria

Allegati



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edizione
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Ministero Istruzione Università e Ricerca

Centro Provinciale per la Istruzione degli Adulti, Monza

Via Cernuschi 8, 20900 · Monza (MB) Web <http://www.cpiamonza.gov.it> Tel 039 9752901

Email mimm0cc00q@istruzione.it - Pec mimm0cc00q@pec.istruzione.it

CF 94630340159 · CM mimm0cc00q · CCP 001025515964



PREMESSA

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.) è il progetto nel quale si concretizza il complessivo processo educativo della scuola e dove si evidenziano in modo coerente e coeso le scelte culturali, didattiche ed organizzative dell'istituto. Esso definisce ed illustra l'identità del Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti di Monza-Brianza, in un'ottica pienamente integrata e finalizzata al successo formativo dei corsisti.

Il CPIA costituisce è una istituzione scolastica autonoma, dotata di un proprio assetto didattico e organizzativo, articolata in reti territoriali di servizio (DPR 263/12).

Il Centro amplia l'offerta formativa nell'ambito della propria autonomia, nei limiti delle risorse allo scopo disponibili secondo quanto previsto dal DPR 275/1999.

Breve storia

Dalle "150 ore" ai CTP e ai CPIA: Nel 1997 con l'ordinanza ministeriale 455 venivano istituiti i CTP (Centri Territoriali Permanenti) che univano in un'unica organizzazione corsi di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana e corsi di Licenza media. Nel corso di questi anni i CTP si



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edizione
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Ministero Istruzione Università e Ricerca

Centro Provinciale per la Istruzione degli Adulti, Monza

Via Cernuschi 8, 20900 · Monza (MB) Web <http://www.cpiamonza.gov.it> Tel 039 9752901

Email mimm0cc00q@istruzione.it - Pec mimm0cc00q@pec.istruzione.it

CF 94630340159 · CM mimm0cc00q · CCP 001025515964



arricchirono di corsi finalizzati all'arricchimento culturale e all'alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana funzionale (corsi di lingua straniera e corsi di informatica) che coinvolsero migliaia di adulti.

I CTP sostituivano i percorsi delle 150 ore nati negli anni '70, raccogliendo ed integrando le esperienze dei corsi di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana e dei corsi sperimentali per lavoratori e coordinando l'offerta nel campo dell'educazione in età adulta.

La mancanza di autonomia di queste istituzioni, che dipendevano da un altro istituto, ha rappresentato da sempre un limite alla loro crescita.

Con il primo settembre 2014, dopo un lungo iter legislativo, sono diventate operative le nuove istituzioni scolastiche: i CPIA (Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti).

Queste realtà scolastiche sono autonome, dotate di organico e organi collegiali propri. In questa realtà sono coinvolte a pieno titolo anche le scuole secondarie di secondo grado serali (rete di secondo livello del CPIA).



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Ministero Istruzione Università e Ricerca

Centro Provinciale per la Istruzione degli Adulti, Monza

Via Cernuschi 8, 20900 · Monza (MB) Web <http://www.cpiamonza.gov.it> Tel 039 9752901

Email mimm0cc00q@istruzione.it - Pec mimm0cc00q@pec.istruzione.it

CF 94630340159 · CM mimm0cc00q · CCP 001025515964



Situazione socio-culturale del territorio di Monza-Brianza

Il territorio di Monza Brianza comprende 55 Comuni, si estende per 405,49 km² ed è la terza provincia più piccola d'Italia, ma la seconda, dopo Napoli, come densità di popolazione. Quest'ultima è concentrata tra i comuni di Cesano Maderno, Seregno, Desio, Lissone e Monza.

Ha una popolazione di circa 871.698 abitanti (dati ISTAT al 01/01/2018). Gli stranieri residenti in provincia di Monza e della Brianza al 1° gennaio 2017 erano 73.921 e rappresentavano l'8,5% della popolazione residente.



Il tessuto produttivo della provincia è molto diversificato a seconda della distribuzione territoriale.

Le attività industriali sono assai diffuse e ramificate; prevale la piccola e media



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Educazione
Scientifica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Ministero Istruzione Università e Ricerca

Centro Provinciale per la Istruzione degli Adulti, Monza

Via Cernuschi 8, 20900 · Monza (MB) Web <http://www.cpiamonza.gov.it> Tel 039 9752901

Email mimm0cc00q@istruzione.it - Pec mimm0cc00q@pec.istruzione.it

CF 94630340159 · CM mimm0cc00q · CCP 001025515964



impresa ed è alquanto solida la vocazione artigianale.

Il livello di istruzione della popolazione presenta numerose criticità, come si evince dai dati sottoelencati, ricavati dall'ultimo censimento (2011):

| Grado di istruzione | |
|---|--------|
| analfabeta | 3855 |
| alfabeta privo di titolo di studio | 49995 |
| licenza di scuola elementare | 153985 |
| licenza di scuola media inferiore o di avviamento professionale | 233782 |
| diploma di istituto professionale | 82773 |
| diploma di scuola magistrale | 8712 |
| diploma di istituto d'arte | 6208 |



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edizione
Scientifica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Ministero Istruzione Università e Ricerca

Centro Provinciale per la Istruzione degli Adulti, Monza

Via Cernuschi 8, 20900 · Monza (MB) Web <http://www.cpiamonza.gov.it> Tel 039 9752901

Email mimm0cc00q@istruzione.it - Pec mimm0cc00q@pec.istruzione.it

CF 94630340159 · CM mimm0cc00q · CCP 001025515964



| | |
|---|--------|
| diploma di istituto tecnico | 113796 |
| diploma di istituto magistrale | 11187 |
| diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.) | 36415 |
| diploma di accademia di belle arti etc. conservatorio vecchio ordinamento | 2215 |
| diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette e a fini speciali o parauniversitarie) | 7233 |
| diploma accademico A.F.A.M. I livello | 193 |
| laurea triennale | 14038 |



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edizione
Scientifica per la gestione dei Fondi Strutturali per
Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Ministero Istruzione Università e Ricerca

Centro Provinciale per la Istruzione degli Adulti, Monza

Via Cernuschi 8, 20900 · Monza (MB) Web <http://www.cpiamonza.gov.it> Tel 039 9752901

Email mimm0cc00q@istruzione.it - Pec mimm0cc00q@pec.istruzione.it

CF 94630340159 · CM mimm0cc00q · CCP 001025515964



| | |
|---|--------|
| diploma accademico A.F.A.M. II livello | 223 |
| laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento | 65097 |
| laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento | 1558 |
| totale | 789704 |



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Ministero Istruzione Università e Ricerca

Centro Provinciale per la Istruzione degli Adulti, Monza

Via Cernuschi 8, 20900 · Monza (MB) Web <http://www.cpiamonza.gov.it> Tel 039 9752901

Email mimm0cc00q@istruzione.it - Pec mimm0cc00q@pec.istruzione.it

CF 94630340159 · CM mimm0cc00q · CCP 001025515964



STRUTTURA DEL CENTRO

Dal punto di vista amministrativo, il CPIA si articola in una sede centrale (unità amministrativa), in cinque punti di erogazione principali (Arcore, Carate Brianza, Desio, Limbiate, Monza), una sede carceraria e numerose sedi periferiche dove si svolgono i seguenti percorsi:

- Alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana;
- Primo livello, primo periodo didattico (licenza media);
- Percorsi integrati con la scuola secondaria di secondo grado serale e con la formazione professionale;
- Primo livello, secondo periodo didattico (ex progetto Sirio), finalizzato al conseguimento della certificazione dell'obbligo di istruzione o al rilascio di competenze legate al pieno esercizio della cittadinanza attiva
- Corsi d'alfabetizzazione funzionale (corsi di lingue europee, informatica, corsi per il tempo libero).

Il CPIA (Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti) di Monza e Brianza nasce il primo settembre 2014. È una istituzione scolastica autonoma, estesa su tutto il territorio della provincia.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edizione
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Ministero Istruzione Università e Ricerca

Centro Provinciale per la Istruzione degli Adulti, Monza

Via Cernuschi 8, 20900 · Monza (MB) Web <http://www.cpiamonza.gov.it> Tel 039 9752901

Email mimm0cc00q@istruzione.it - Pec mimm0cc00q@pec.istruzione.it

CF 94630340159 · CM mimm0cc00q · CCP 001025515964



La sede amministrativa si trova a Monza via Cernuschi 8; i punti d'erogazione di primo livello sono i quattro ex CTP (OM 455/1997) della provincia e il nuovo punto d'erogazione di Carate Brianza.

- Arcore, Via Edison, 17 (plesso condiviso con l'IC Monginevro);
- Carate Brianza, Via Cantore 16 (plesso condiviso con l'IC Romagnosi);
- Desio P.za Nenni 1 (entrata da Via Cavalieri di Vittorio Veneto);
- Limbiate Via L. Da Vinci, 73 (plesso condiviso con l'IC Da Vinci);
- Monza c/o Scuola Professionale Borsa, Via Paolo Borsa 45 (su atto unilaterale del comune di Monza, e in difformità da quanto previsto nel piano provinciale di dimensionamento 2019/20);
- Monza sezione carceraria, all'interno della Casa Circondariale di Monza, Via Sanquirico 6.

RISORSE

Risorse strutturali (situazione di fatto):

- **Monza:** sede amministrativa con uffici di segreteria e ufficio del Dirigente scolastico in via Cernuschi 8.
- **Arcore:** punto di erogazione in via Edison 17, dotata di una segreteria, una



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edizione
Scientifica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Ministero Istruzione Università e Ricerca

Centro Provinciale per la Istruzione degli Adulti, Monza

Via Cernuschi 8, 20900 · Monza (MB) Web <http://www.cpiamonza.gov.it> Tel 039 9752901

Email mimm0cc00q@istruzione.it - Pec mimm0cc00q@pec.istruzione.it

CF 94630340159 · CM mimm0cc00q · CCP 001025515964



biblioteca, un'aula insegnanti e di cinque aule didattiche e un'aula informatica disponibili dopo le ore 18.

- **Arcore sedi periferiche:** Agrate Brianza, Bellusco, Bernareggio, Carnate, Cavenago Brianza, Concorezzo, Mezzago, Ornago, Ronco Briantino, Sulbiate, Usmate Velate, Villasanta, Vimercate.
- **Carate Brianza:** punto d'erogazione sito in Via Cantore 16, dotata di due aule e aula docenti-segreteria, spazi utilizzabili a partire dalle ore 16,30.
- **Desio:** punto di erogazione in P.zza Nenni 1 (entrata da Via Cavalieri di Vittorio Veneto) dotato di 4 aule didattiche, 1 aula docenti /segreteria e 1 laboratorio di informatica.
 - **Desio sedi periferiche:** Bovisio Masciago, Barlassina, Meda.
- **Limbiate:** punto di erogazione in via Leonardo da Vinci 73, dotata di 1 locale adibito a ufficio, 3 aule didattiche proprie e di una aula in condivisione con l'IC Leonardo da Vinci.
 - **Limbiate sedi periferiche:** Solaro, Garbagnate, Cesate, Garbagnate comunità terapeutica Dianova.
- **Monza:** punto di erogazione del servizio in Via Paolo Borsa 45 (su atto unilaterale del comune di Monza, e in difformità da quanto previsto nel piano provinciale di dimensionamento 2018/19) dotato di 5 aule di dimensione variabile e un laboratorio di informatica, disponibili dalle 14:30 alle 20:30.
 - **Monza sede carceraria** in via Sanquirico 6, con un'aula docenti, 5 aule proprie, aule e locali in condivisione con l'I.I.S. Mosè Bianchi e altri



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edizione
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Ministero Istruzione Università e Ricerca

Centro Provinciale per la Istruzione degli Adulti, Monza

Via Cernuschi 8, 20900 · Monza (MB) Web <http://www.cpiamonza.gov.it> Tel 039 9752901

Email mimm0cc00q@istruzione.it - Pec mimm0cc00q@pec.istruzione.it

CF 94630340159 · CM mimm0cc00q · CCP 001025515964



enti formatori.

- **Monza sedi periferiche:** Brugherio, Lissone, Monza Via Lecco.

Risorse strutturali (necessità e proposte di miglioramento):

Si rileva la necessità per almeno quattro delle cinque sedi (Monza, Arcore, Carate B. e Limbiate), di ampliare il numero e la dotazione degli spazi disponibili, e possibilmente ottenere dalle Amministrazioni locali, nuove e più idonee strutture, ad uso esclusivo dei punti di erogazione, dove si possano fattivamente realizzare le proposte didattico-educative indicate nell'Offerta Formativa. In particolare, per la sede di Vimercate c/o IIS Floriani, deliberata dal comune di Vimercate e richiesta in concessione alla provincia di Monza e Brianza, sono sorti problemi concernenti l'assegnazione dei locali, che hanno impedito l'erogazione del servizio di licenza media. Per quanto riguarda la sede Monza, dopo il trasferimento ordinato dall'amministrazione comunale, mancano ancora alcune infrastrutture fondamentali, come ad esempio una aula docenti.

Risorse economiche:

- Contributi ministeriali ex 440
- Contributi per il funzionamento dell'istituzione scolastica
- Contributi Fondo dell'Istituzione scolastica
- Contributi Enti locali



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Educazione
Scientifica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Ministero Istruzione Università e Ricerca

Centro Provinciale per la Istruzione degli Adulti, Monza

Via Cernuschi 8, 20900 · Monza (MB) Web <http://www.cpiamonza.gov.it> Tel 039 9752901

Email mimm0cc00q@istruzione.it - Pec mimm0cc00q@pec.istruzione.it

CF 94630340159 · CM mimm0cc00q · CCP 001025515964



- Contributi derivanti dalle iscrizioni ai Corsi di alfabetizzazione funzionale, ai corsi di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana linguistica, ai corsi di primo livello primo periodo, ai corsi di primo livello secondo periodo;
- Contributi derivanti da progetti specifici:
 - Fondi Europei
 - Test prefettura
 - Corsi di Educazione Civica (Accordo di Integrazione)
 - Esami di certificazione Cils (Università per stranieri di Siena)

Risorse umane interne:

Il CPIA ha la seguente dotazione organica:

- 1 **Dirigente scolastico**;
- 1 **Direttore dei servizi generali e amministrativi (DSGA)**
- **Personale docente** composto da 61 unità di cui 11 posti (4 docenti di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana e 7 di Lic. Media) assegnati per il potenziamento dell'offerta formativa e così suddivise:
 - 24 docenti di alfabetizzazione
 - 37 docenti di Licenza Media di cui:
 - 11 docenti di lettere;
 - 7 docenti di matematica;



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Ministero Istruzione Università e Ricerca

Centro Provinciale per la Istruzione degli Adulti, Monza

Via Cernuschi 8, 20900 · Monza (MB) Web <http://www.cpiamonza.gov.it> Tel 039 9752901

Email mimm0cc00q@istruzione.it - Pec mimm0cc00q@pec.istruzione.it

CF 94630340159 · CM mimm0cc00q · CCP 001025515964



- 8 docenti, di cui almeno 5 di lingua inglese e almeno 2 di lingua francese;
- 1 docente di scienze motorie;
- 4 docenti di ed. Tecnica (*per informatica*);
- 1 docente di musica;
- 5 docenti della classe A023 (Italiano per alloglotti).

• **Personale ata:**

- 5 assistenti amministrativi (se ne prevedono 10 al fine di garantire il servizio su base territoriale e il funzionamento della istituzione scolastica nella sua interezza, attraverso gli uffici della sede amministrativa);
- 1 assistente tecnico (non ancora assegnato);
- 7 collaboratori scolastici (se ne prevedono 11 al fine di garantire il servizio su base territoriale).

Risorse umane (necessità e proposte di miglioramento):

Considerando l'organizzazione complessiva delle risorse umane e la vastità del territorio di competenza, si auspica un generale incremento pari al 15% delle risorse a disposizione.

Nell'ambito del personale sono istituiti:

- a livello organizzativo, la figura del coordinatore di punto di erogazione;
- dipartimenti per aree funzionali, nonché, ove ritenuto funzionale alle



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edizione
Scientifica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Ministero Istruzione Università e Ricerca

Centro Provinciale per la Istruzione degli Adulti, Monza

Via Cenuschi 8, 20900 · Monza (MB) Web <http://www.cpiamonza.gov.it> Tel 039 9752901

Email mimm0cc00q@istruzione.it - Pec mimm0cc00q@pec.istruzione.it

CF 94630340159 · CM mimm0cc00q · CCP 001025515964



priorità di istituto, dipartimenti trasversali.

- un comitato tecnico-scientifico di cui ai DPR 87-88/10 ed indicata la struttura ritenuta più funzionale per lo stesso. L'individuazione delle persone che ne faranno parte è rinviata ad un momento successivo e dovrà tener conto della necessità di includere soggetti esterni.
- Viene individuata tra i docenti della scuola la figura dell'animatore digitale. Il Piano Nazionale Scuola Digitale, Decreto Ministeriale n.851 del 27 Ottobre 2015, prevede il miglioramento delle dotazioni hardware delle scuole, lo sviluppo delle competenze informatiche degli insegnanti da applicare alla didattica, lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, l'uso di testi didattici in formato digitale. L'animatore digitale è coinvolto in un programma di formazione specifico.

I suoi obiettivi sono i seguenti:

- Individuazione dei bisogni formativi dei docenti della scuola in materia digitale ed organizzare percorsi formativi specifici e pratici da applicare nella didattica. A questo scopo verranno organizzati corsi interni alla scuola, la cui conduzione sarà affidata a docenti interni, oppure ad esperti esterni.
- Coinvolgimento degli studenti in percorsi formativi e di approfondimento della cultura digitale.
- Attuazione di un percorso di formazione riguardante gli strumenti della piattaforma *google suite*, per tutti gli usi ed applicazioni che in



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edizione
Sciolistica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Ministero Istruzione Università e Ricerca

Centro Provinciale per la Istruzione degli Adulti, Monza

Via Cernuschi 8, 20900 · Monza (MB) Web <http://www.cpiamonza.gov.it> Tel 039 9752901

Email mimm0cc00q@istruzione.it - Pec mimm0cc00q@pec.istruzione.it

CF 94630340159 · CM mimm0cc00q · CCP 001025515964



ambito didattico e gestionale, sono volti ad una ottimizzazione nella comunicazione e nella gestione del flusso di lavoro.

- Creazione di un catalogo con sistema elettronico di circolazione (consultazione e gestione del prestito *on line* attraverso la creazione di un sito web) della biblioteca scolastica.
- Ammodernamento grafico e dei contenuti del sito web dell'Istituto, ed integrazione di pagine tematiche per la diffusione delle attività nei diversi punti di erogazione del CPIA di Monza.
- Le indicazioni e le finalità nazionali e dell'Unione Europea in materia di educazione permanente, si incontrano nel nodo scolastico istituzionale del CPIA, chiamato ad operare su più sedi dislocate in un vasto territorio (tutta la provincia di Monza e Brianza);
- L'innovazione e l'aggiornamento dei docenti è da considerare elemento determinante alla realizzazione delle proposte didattico-educative del CPIA. In particolare, le attività di aggiornamento saranno focalizzate sui seguenti ambiti:
 - La rete territoriale di servizio;
 - L'attività di ricerca, sperimentazione e sviluppo in materia di istruzione degli adulti;
 - La commissione per la definizione del Patto formativo individuale;
 - La progettazione per unità di apprendimento;
 - L'attivazione di procedure e condizioni per la fruizione a distanza;
 - L'attivazione di misure di sistema finalizzate ad apportare i necessari

| | | | |
|---|--|---|---|
|  Unione Europea | FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE) |  MIUR | Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse Umanitarie, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Educazione Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV |
| <p style="text-align: center;"> <i>Ministero Istruzione Università e Ricerca</i> <i>Centro Provinciale per la Istruzione degli Adulti, Monza</i> Via Cernuschi 8, 20900 · Monza (MB) Web http://www.cpiamonza.gov.it Tel 039 9752901 Email mimm0cc00q@istruzione.it - Pec mimm0cc00q@pec.istruzione.it CF 94630340159 · CM mimm0cc00q · CCP 001025515964 </p> | | |  |

adattamenti organizzativi negli istituti di prevenzione e pena.

Risorse umane esterne:

Poiché il personale docente del CPIA non è sufficiente a soddisfare le numerose richieste di formazione, molti corsi sono affidati a insegnanti esterni, con solida esperienza nel settore dell'educazione degli adulti. Questo personale è individuato attraverso un avviso di comparazione.

Convenzioni e protocolli in atto:

Il CPIA collabora non solo con Istituzioni Scolastiche per mezzo di Accordi di Rete, ma anche con:

- Enti di formazione professionale;
- Enti locali;
- Servizi sociali;
- Prefettura;
- Associazioni di volontariato e professionali;
- Realtà produttive del territorio;

attraverso convenzioni e inoltre stipula Intese contrattuali con associazioni e privati che realizzino collaborazioni e progetti di formazione, anche al fine di ampliare in chiave di sussidiarietà l'estensione territoriale dell'offerta formativa istituzionale.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Ministero Istruzione Università e Ricerca

Centro Provinciale per la Istruzione degli Adulti, Monza

Via Cernuschi 8, 20900 · Monza (MB) Web <http://www.cpiamonza.gov.it> Tel 039 9752901

Email mimm0cc00q@istruzione.it - Pec mimm0cc00q@pec.istruzione.it

CF 94630340159 · CM mimm0cc00q · CCP 001025515964



Commissione Patti Formativi (Accordo con le scuole superiori con corsi serali per il riconoscimento dei crediti)

Presso il CPIA Monza e Brianza ha sede la Commissione per il riconoscimento dei crediti e per la predisposizione del Patto formativo individuale.

Il funzionamento della Commissione è regolato da un apposito accordo di rete tra il CPIA e le Istituzioni scolastiche che erogano percorsi di secondo livello, sottoscritto nel settembre 2015. Nell'accordo di rete del CPIA di Monza con i 10 Istituti Superiori del territorio con corsi serali, si istituisce una Commissione unica con il compito di redigere il Patto formativo individuale, riconoscere e certificare le competenze acquisite dal corsista nei diversi ambiti formali, informali e non formali al fine di predisporre un piano personalizzato di studi che consenta di raggiungere il pieno successo formativo.

Sul nostro territorio sono state attivate per 9 anni sperimentazioni che hanno, in qualche modo, anticipato la riforma dei percorsi serali attraverso un primo "Rientro in formazione" che corrisponde, in buona parte, al secondo periodo del primo livello.

DIDATTICA

Finalità generali: (*finalità della legge e compiti delle scuole*)



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edizione
Scientifica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Ministero Istruzione Università e Ricerca

Centro Provinciale per la Istruzione degli Adulti, Monza

Via Cernuschi 8, 20900 · Monza (MB) Web <http://www.cpiamonza.gov.it> Tel 039 9752901

Email mimm0cc00q@istruzione.it - Pec mimm0cc00q@pec.istruzione.it

CF 94630340159 · CM mimm0cc00q · CCP 001025515964



Gli obiettivi sono stabiliti dal DPR 263/12 e dalle linee guida per il passaggio al nuovo ordinamento della istruzione degli adulti (GU 2015-06-08); nello specifico, lo scopo principale del Cpia Monza è quello di elevare il livello di istruzione della popolazione adulta così come indicato dalle Raccomandazioni Europee di Lisbona 2000. L'Italia e quindi anche il nostro territorio è in una situazione di emergenza alfabetica siamo agli ultimi posti nelle indagini OCSE per competenze linguistiche e matematiche. Una scuola come il CPIA dedicata agli adulti ha il compito di intervenire su queste criticità per cercare di colmare l'enorme distanza con i paesi europei come la Francia, la Germania, la Gran Bretagna che da anni operano e investono in questo settore strategico per il rilancio economico. Questa istituzione ha il compito di occuparsi soprattutto delle fasce deboli della popolazione, coloro che dal punto di vista delle competenze di cittadinanza sono più fragili. Gli studenti iscritti ai corsi erogati sono infatti adulti ed adolescenti, a maggioranza immigrati (di prima e seconda generazione), talvolta ristretti in casa di reclusione e spesso non parlanti italiano.

La nostra scuola punta ad essere una comunità educante, che accoglie ogni alunno nello sforzo quotidiano di costruire condizioni relazionali e situazioni pedagogiche tali da consentirne a ciascuno il massimo sviluppo possibile: una scuola per tutti quindi, ma nello stesso tempo per ciascuno.

I cittadini possono ora vedersi certificare competenze acquisite in ambito lavorativo e non e ricostruire i loro percorsi attraverso l'introduzione di un libretto personale che riporterà tutto quanto hanno appreso in ambito formale,



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edizione
Scientifica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Ministero Istruzione Università e Ricerca

Centro Provinciale per la Istruzione degli Adulti, Monza

Via Cernuschi 8, 20900 · Monza (MB) Web <http://www.cpiamonza.gov.it> Tel 039 9752901

Email mimm0cc00q@istruzione.it - Pec mimm0cc00q@pec.istruzione.it

CF 94630340159 · CM mimm0cc00q · CCP 001025515964



informale e non formale. Libretto che li accompagnerà nel loro percorso lavorativo o nella eventualità che debbano procedere ad una riqualificazione professionale. Il Cpia svolgerà anche un lavoro di orientamento a sostegno delle scelte personali di lavoro e di studio.

Obiettivi didattici: *(obiettivi d'indirizzo a cui è attribuita priorità)*

- alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;
- Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea;
- Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
- Sviluppo delle competenze musicali degli studenti, fondate su pratiche partecipate e sull'ascolto condiviso e sulla produzione collaborativa;
- Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Ministero Istruzione Università e Ricerca

Centro Provinciale per la Istruzione degli Adulti, Monza

Via Cernuschi 8, 20900 · Monza (MB) Web <http://www.cpiamonza.gov.it> Tel 039 9752901

Email mimm0cc00q@istruzione.it - Pec mimm0cc00q@pec.istruzione.it

CF 94630340159 · CM mimm0cc00q · CCP 001025515964



- Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;
- Ampliamento del sistema Biblioteche Cpia e sua integrazione nel sistema bibliotecario del territorio;
- Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;
- Azioni didattiche e di aggiornamento, che consentano il consolidamento e il radicamento della cultura e della prassi del curricolo verticale, anche in raccordo con gli istituti superiori serali, mediante lo strumento dell'accordo di rete;
- Azioni didattiche e scelte organizzative, ivi compresa la flessibilità oraria, finalizzate al contrasto della dispersione scolastica;
- Azioni finalizzate al miglioramento, consolidamento e all'ampliamento dell'offerta formativa rivolta agli adulti (corsi serali e sezioni carcerarie) anche attraverso la valorizzazione delle competenze formali, non formali e informali;
- Azioni finalizzate a promuovere la cultura della qualità attraverso la formazione del personale;
- Azioni di formazione-aggiornamento rivolti al personale docente e ATA che consentano, nel triennio, la realizzazione dei piani di digitalizzazione della scuola;
- Elementi di valorizzazione della componente alunni, sia in termini di



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Ministero Istruzione Università e Ricerca

Centro Provinciale per la Istruzione degli Adulti, Monza

Via Cernuschi 8, 20900 · Monza (MB) Web <http://www.cpiamonza.gov.it> Tel 039 9752901

Email mimm0cc00q@istruzione.it - Pec mimm0cc00q@pec.istruzione.it

CF 94630340159 · CM mimm0cc00q · CCP 001025515964



partecipazione democratica sia in termini di considerazione del merito degli alunni stessi;

- Azioni di arricchimento dell'offerta formativa in convenzione con gli enti locali;
- Azioni finalizzate al miglioramento della capacità progettuale del nostro Istituto;
- Azioni finalizzate all'incremento del senso di appartenenza dei nostri studenti;
- Scelte finalizzate a promuovere la comunità dei docenti come comunità di pratiche;
- Azioni finalizzate alla conoscenza e consapevolezza relative alle procedure sulla sicurezza sui luoghi di lavoro, messe in atto dalla scuola e riproducibili in ambito quotidiano quale elemento fondamentale nella formazione della coscienza civica, finalizzata alla promozione e divulgazione della cultura della salute e sicurezza sul lavoro e all'acquisizione di strumenti di conoscenza utili alla realizzazione di processi di cooperazione, socializzazione e allo sviluppo del senso di appartenenza a una comunità;
- Azioni finalizzate alla inclusione nel senso più ampio, formativa, sociale, lavorativa (dal punto di vista scolastico) anche attraverso il rapporto con gli Enti del territorio (Comune, ASL, UONPIA, Associazioni, ecc...), CTS, CTI e UST; elaborazione di strategie volte al superamento dei problemi nella classe con alunni con DSA e DVA; strategie volte alla inclusione di



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edizione
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Ministero Istruzione Università e Ricerca

Centro Provinciale per la Istruzione degli Adulti, Monza

Via Cernuschi 8, 20900 · Monza (MB) Web <http://www.cpiamonza.gov.it> Tel 039 9752901

Email mimm0cc00q@istruzione.it - Pec mimm0cc00q@pec.istruzione.it

CF 94630340159 · CM mimm0cc00q · CCP 001025515964



tutti gli studenti con BES.

Utenti:

- Adulti italiani
- Adulti stranieri
- Minori (dai 16 anni) stranieri e italiani

A seguito di accordi specifici tra Regioni e Uffici Scolastici Regionali, nei limiti dell'organico assegnato e in presenza di particolari e motivate esigenze, possono iscriversi al CPIA anche coloro che hanno compiuto il quindicesimo anno di età (DPR 263/2012, art. 3 c.2)". Al riguardo, si precisa che "le particolari e motivate esigenze", fermo restando l'autonomia delle istituzioni scolastiche e dei CPIA, vanno individuate nel rispetto delle norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione (DM 139/2007) e sul diritto dovere all'istruzione e alla formazione. In merito, si sottolinea la necessità di evitare l'individuazione di tipologie precostituite (come ad esempio alunni che manifestano difficoltà comportamentali e/o si trovano in condizioni di disagio sociale o di ritardo scolastico, etc. (MIUR circ. n° 6 del 27/02/2015).



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edizione
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Ministero Istruzione Università e Ricerca

Centro Provinciale per la Istruzione degli Adulti, Monza

Via Cernuschi 8, 20900 - Monza (MB) Web <http://www.cpiamonza.gov.it> Tel 039 9752901

Email mimm0cc00q@istruzione.it - Pec mimm0cc00q@pec.istruzione.it

CF 94630340159 - CM mimm0cc00q - CCP 001025515964



OFFERTA FORMATIVA

In base a quanto stabilito dal DPR 263 del 29/10/2012 e dall'atto d'indirizzo del dirigente scolastico per la predisposizione del piano triennale dell'offerta formativa ex art.1, comma 14, legge n.107/2015. Il CPIA offre:

Percorsi di apprendimento della lingua italiana come lingua L2 destinati ad adulti e giovani stranieri, finalizzati al conseguimento di un titolo attestante il raggiungimento della conoscenza della lingua italiana non inferiore al livello A2 del Quadro comune europeo. Il certificato di conoscenza della lingua italiana a livello A2 è utile per il rilascio del permesso di soggiorno di lungo periodo (DM 4/6/2010 art. 2 c.1). Il CPIA, inoltre, è sede di esami per la certificazione CILS (Certificazione Italiano come Lingua Straniera dell'Università per stranieri di Siena).

I corsi di lingua italiana sono suddivisi in livelli di competenza linguistica (A pre1, A1, A2 e B1). Il criterio di ammissione ad un livello è stabilito da un test d'ingresso. I corsi modulari hanno durata differente a seconda dei livelli e dei crediti riconosciuti. La frequenza può essere da uno fino a cinque giorni alla settimana.

Percorsi di educazione civica, in cui vengono affrontati, in chiave di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana per contesti, i temi



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edizione
Scientifica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Ministero Istruzione Università e Ricerca

Centro Provinciale per la Istruzione degli Adulti, Monza

Via Cernuschi 8, 20900 · Monza (MB) Web <http://www.cpiamonza.gov.it> Tel 039 9752901

Email mimm0cc00q@istruzione.it - Pec mimm0cc00q@pec.istruzione.it

CF 94630340159 · CM mimm0cc00q · CCP 001025515964



della vita corrente riguardanti lavoro, salute e amministrazione. Questi moduli saranno tenuti da docenti del CPIA con la collaborazione di figure esperte nei sopra elencati settori, inclusi esperti provenienti dal mondo sindacale, dall'Azienda di tutela della Salute, dagli enti locali.

Corsi di primo livello, primo periodo didattico, finalizzati al conseguimento del titolo conclusivo del primo ciclo d'istruzione (ex licenza media). Il percorso (precedentemente noto come "scuola media") prevede un orario complessivo di 400 ore, comprese fino a un massimo di 40 ore di accoglienza e orientamento. In assenza di certificazione conclusiva della scuola primaria, l'orario complessivo può essere incrementato fino a un massimo di ulteriori 200 ore, in relazione alle conoscenze possedute dallo studente. In ogni punto di erogazione, dove sussistano le condizioni, i percorsi saranno organizzati in moduli e per livelli. Di norma, costituisce pre-requisito di ammissione il livello A2 in lingua italiana e il superamento di un test di ammissione. Per i soggetti di livello inferiore all'A2 o che non superano il test di ammissione, potranno essere organizzati corsi di primo livello primo periodo didattico coordinati con corsi di apprendimento della lingua italiana (inclusa l'alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana specifica per contesti di studio, per esempio, linguaggio matematico, linguaggio scientifico, seconda lingua, italiano per lo studio), di durata, di norma, complessivamente biennale.



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edizione
Scientifica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Ministero Istruzione Università e Ricerca

Centro Provinciale per la Istruzione degli Adulti, Monza

Via Cernuschi 8, 20900 · Monza (MB) Web <http://www.cpiamonza.gov.it> Tel 039 9752901

Email mimm0cc00q@istruzione.it - Pec mimm0cc00q@pec.istruzione.it

CF 94630340159 · CM mimm0cc00q · CCP 001025515964



Corsi di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana e di apprendimento della lingua italiana in accordo con le associazioni volontarie del territorio direttamente monitorate e certificate dal CPIA.

Introduzione di attività musicali nei percorsi formativi quale componente propizia all'attivazione di processi di cooperazione e socializzazione, all'acquisizione di strumenti di conoscenza, alla valorizzazione della creatività e della partecipazione, allo sviluppo del senso di appartenenza a una comunità, nonché all'interazione fra culture diverse. In quanto mezzo di espressione e di comunicazione, la musica interagisce costantemente con le altre arti e con i vari ambiti del sapere. Il progetto sarà articolato nei seguenti nodi fondamentali:

- alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana musicale di base;
- Esercitazioni strumentali (flauto dolce soprano);
- Esercitazioni corali,
- Elementi di ascolto e storia della musica

Corsi di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana informatica a integrazione di corsi di lingua italiana per studenti stranieri o di riqualificazione professionale.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edizione
Scientifica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Ministero Istruzione Università e Ricerca

Centro Provinciale per la Istruzione degli Adulti, Monza

Via Cernuschi 8, 20900 · Monza (MB) Web <http://www.cpiamonza.gov.it> Tel 039 9752901

Email mimm0cc00q@istruzione.it - Pec mimm0cc00q@pec.istruzione.it

CF 94630340159 · CM mimm0cc00q · CCP 001025515964



Test di conoscenza della lingua italiana per gli utenti che abbiano fatto richiesta del permesso di soggiorno di lunga durata (livello A2) e **corsi di educazione civica per stranieri**, in accordo con la Prefettura, presso le sedi scolastiche associate del CPIA.

Corsi di Ampliamento dell'offerta formativa (alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana funzionale). I corsi sono finalizzati al raggiungimento delle competenze chiave per poter esercitare pienamente la "cittadinanza attiva", collocati nel secondo periodo del primo livello allo scopo di conseguire anche le competenze previste dall'obbligo di istruzione (i docenti interni di questi corsi impegneranno solo una parte del proprio orario di servizio):

- Corsi di lingue comunitarie o seconda lingua europea (come da standard ISO 639-3, con limitazione alle lingue parlate in Europa secondo il medesimo standard);
- Corsi di italiano L2 (corsi B2; C1; C2);
- Corsi d'italiano per lo studio;
- Corsi di Informatica;
- Corsi di approfondimento di tematiche culturali;
- Cultura generale;
- Matematica di base;
- Contabilità generale;
- Musica Alpha;



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Ministero Istruzione Università e Ricerca

Centro Provinciale per la Istruzione degli Adulti, Monza

Via Cenuschi 8, 20900 · Monza (MB) Web <http://www.cpiamonza.gov.it> Tel 039 9752901

Email mimm0cc00q@istruzione.it - Pec mimm0cc00q@pec.istruzione.it

CF 94630340159 · CM mimm0cc00q · CCP 001025515964



- Arteterapia;
- Laboratorio teatrale (DVA);

Il CPIA organizza o partecipa a progetti finalizzati all'ampliamento dell'offerta formativa.

Percorsi integrati con le scuole superiori di primo periodo, secondo livello. La loro articolazione rientrerà nell'accordo di rete o in accordi bilaterali. Il CPIA, sulla base del DPR 28 ottobre 2012, n.263 "Regolamento recante norme generali per la ridefinizione dell'assetto organizzativo didattico dei CPIA, ivi compresi i corsi serali, a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n, 112, convertito, con modificazioni, dalla Legge 6 agosto 2008, n. 133" e in particolare l'articolo 2, comma 5 riferito all'ampliamento dell'offerta formativa per i CPIA, nonché l'accordoUSR / Regione Lombardia concernente leFP, ha istituito la **commissione** per il progetto **Rientro in Formazione (RIFO)**. Il progetto nasce per rispondere ai profondi, cambiamenti sociali, economici e professionali che hanno segnato la realtà del nostro territorio, attraverso la realizzazione di percorsi scolastici modulari di conoscenze, abilità e competenze atte a prevenire la dispersione scolastica, assicurare l'assolvimento del diritto-dovere di istruzione e formazione, per favorire l'innalzamento dei livelli di istruzione e il consolidamento delle competenze chiave per l'apprendimento permanente. Le attività che riguarderanno principalmente giovani a rischio dispersione, con età compresa tra i 15 e i 25



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edizione
Scientifica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Ministero Istruzione Università e Ricerca

Centro Provinciale per la Istruzione degli Adulti, Monza

Via Cernuschi 8, 20900 · Monza (MB) Web <http://www.cpiamonza.gov.it> Tel 039 9752901

Email mimm0cc00q@istruzione.it - Pec mimm0cc00q@pec.istruzione.it

CF 94630340159 · CM mimm0cc00q · CCP 001025515964



anni, iscritti presso le sedi CPIA e saranno articolate in due percorsi distinti, ma parzialmente sovrapponibili, riguardanti la somministrazione delle materie trasversali da parte dei docenti del CPIA per un totale di 825 ore:

- Un primo percorso finalizzato ad un rientro nei percorsi di istruzione superiore, che vedrà un primo anno attivato dal CPIA entro la metà di ottobre e che terminerà plausibilmente tra la fine di marzo e i primi di Aprile, finalizzato all'acquisizione delle competenze di base delle materie trasversali. Alla fine di questo percorso, i corsisti potranno iscriversi al terzo anno delle scuole superiori di riferimento (in rete o convenzionate), che preso atto dei crediti formali dell'attestazione rilasciata dal CPIA Monza Brianza e del percorso realizzato, attiveranno dei percorsi di messa a livello delle competenze non acquisite nelle materie di indirizzo.
- Un secondo percorso con lo scopo di favorire il conseguimento di una qualifica professionale attraverso il raccordo tra i percorsi di primo livello erogati dai CPIA e l'istruzione e la formazione professionale (IeFP), che vedrà un primo anno presso il CPIA, finalizzato all'acquisizione delle competenze di base dell'istruzione professionale, con eventuale integrazione delle attività laboratoriali per l'acquisizione degli OSA tecnico-professionali della Istruzione e Formazione Professionale a cura delle istituzioni formative. Una successiva presa in carico da parte delle stesse istituzioni formative per la prosecuzione del percorso in moduli formativi individualizzati, finalizzati al conseguimento della qualifica professionale (i percorsi potranno essere realizzati mediante la costituzione di gruppi



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Ministero Istruzione Università e Ricerca

Centro Provinciale per la Istruzione degli Adulti, Monza

Via Cernuschi 8, 20900 · Monza (MB) Web <http://www.cpiamonza.gov.it> Tel 039 9752901

Email mimm0cc00q@istruzione.it - Pec mimm0cc00q@pec.istruzione.it

CF 94630340159 · CM mimm0cc00q · CCP 001025515964



classe ad hoc, oppure mediante l'inserimento del singolo allievo in una classe di terza annualità del sistema ordinamentale o duale).

Inclusione In riferimento alla vigente normativa, ed in particolare a:

- Legge 104/92 e successive integrazioni sugli alunni DVA
- Decreto del presidente della repubblica 29 ottobre 2012 , n. 263 e relative Linee Guida
- Direttiva Ministeriale del 27/12/2012 alunni BES
- Nuove linee guida per l'Accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri del febbraio 2014

La nostra scuola punta ad essere una comunità educante, che accoglie ogni alunno nello sforzo quotidiano di costruire condizioni relazionali e situazioni pedagogiche tali da consentire a ciascuno il massimo sviluppo possibile: una scuola per tutti quindi, ma nello stesso tempo per ciascuno.

L'integrazione degli alunni DVA prevede il coinvolgimento di tutto il personale scolastico e la partecipazione di tutto il gruppo docente nell'individuazione degli obiettivi e nel rapporto con l'alunno, sia sul piano affettivo-relazionale sia sul piano didattico. In particolare si punta a:

- Creare un contesto educativo ed un clima che favoriscano l'integrazione;
- Sviluppare l'autonomia dell'alunno;
- Fissare gli obiettivi didattici caso per caso con una programmazione personalizzata.
- Viene predisposto dai docenti un P.E.I. (Piano Educativo Individualizzato)



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Ricerche-Ultimate, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Ministero Istruzione Università e Ricerca

Centro Provinciale per la Istruzione degli Adulti, Monza

Via Cernuschi 8, 20900 · Monza (MB) Web <http://www.cpiamonza.gov.it> Tel 039 9752901

Email mimm0cc00q@istruzione.it - Pec mimm0cc00q@pec.istruzione.it

CF 94630340159 · CM mimm0cc00q · CCP 001025515964



e ciclicamente, con l'intervento degli operatori dei diversi servizi (ASL, strutture convenzionate, Enti locali) e delle famiglie degli alunni, viene aggiornato il P.D.F. (Profilo Dinamico Funzionale).

Per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento (DSA), con dichiarazione rilasciata da un ente territoriale o da strutture convenzionate, viene predisposto dai docenti di classe un PDP (Piano Didattico Personalizzato): tale piano, condiviso con le famiglie degli alunni minorenni, delinea il percorso didattico ritenuto più adeguato, adottando modalità di insegnamento inclusive e misure dispensative, stabilisce l'uso di strumenti compensativi e definisce i criteri di valutazione.

Per gli alunni in situazione di svantaggio socio-economico, linguistico e culturale che presentano situazioni problematiche, ritmi lenti di apprendimento, carenze nelle abilità di base vengono programmate attività di recupero svolte dagli insegnanti di classe che si articolano in modo da recuperare abilità linguistico-espressive, logico-matematiche, pratico-strumentali, con interventi specifici e mirati che vengono attuati con diverse modalità: azioni di mediazione stretta e mirata "in itinere" (effettuate nella classe di appartenenza, specie in momenti di lavoro di gruppo, su obiettivi personalizzati); potenziamento dell'apprendimento della lingua italiana come L2 partendo dai livelli di acquisizione delle strumentalità di base, attività inclusive realizzate grazie al potenziale offerto dall'educazione musicale (intesa come forma di comunicazione universale e capace di far emergere il talento individuale).



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Ricerche Umanistiche, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edizione
Scientifica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Ministero Istruzione Università e Ricerca

Centro Provinciale per la Istruzione degli Adulti, Monza

Via Cernuschi 8, 20900 · Monza (MB) Web <http://www.cpiamonza.gov.it> Tel 039 9752901

Email mimm0cc00q@istruzione.it - Pec mimm0cc00q@pec.istruzione.it

CF 94630340159 · CM mimm0cc00q · CCP 001025515964



Nell'ottica dell'inclusione il Cpia Monza e Brianza propone attività di ampliamento dell'offerta formativa che tengono conto dei differenti linguaggi dell'utenza che lo caratterizza, puntando l'attenzione soprattutto alle modalità analogiche della comunicazione (laboratori di teatro, arteterapia, storia dell'arte), all'uso delle nuove tecnologie (laboratori di informatica, in particolare il progetto del PE di Monza rivolto ai DVA), all'implementazione della cultura anglofona, ispanofona e francofona (corsi di lingua e cultura).

Progetti Erasmus+ Il settore dell'educazione degli adulti si rivolge all'educazione nel senso più ampio del termine (formale, non formale, informale). Essa si colloca nell'ampia gamma di contesti facenti parte dell'apprendimento permanente. L'educazione degli adulti così intesa si incentra sull'apprendimento, lungo tutto l'arco della vita, di conoscenze e competenze per lo sviluppo personale, per esempio nell'ottica di una maggiore inclusione sociale. Nello specifico gli obiettivi Erasmus+ per l'educazione degli adulti prevedono:

- Sviluppare le competenze professionali del personale della tua istituzione per innovare e incrementare la qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento
- Ampliare la conoscenza e la comprensione delle politiche e delle pratiche dei paesi europei nel settore dell'educazione degli adulti
- Innescare cambiamenti in termini di modernizzazione e internazionalizzazione della tua istituzione



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Ministero Istruzione Università e Ricerca

Centro Provinciale per la Istruzione degli Adulti, Monza

Via Cernuschi 8, 20900 · Monza (MB) Web <http://www.cpiamonza.gov.it> Tel 039 9752901

Email mimm0cc00q@istruzione.it - Pec mimm0cc00q@pec.istruzione.it

CF 94630340159 · CM mimm0cc00q · CCP 001025515964



- Creare interconnessione fra apprendimento formale, non formale e informale, allo scopo di condividere le buone pratiche

Progetti Fondi Europei. Il CPIA progetta e organizza offerta formativa nell'ambito dei progetti FAMI (Fondo Asilo Migrazione e Integrazione), PON/FSE.

Stages scuola lavoro in ingresso nel Cpia, in convenzione con scuole e enti di formazione.

ATTIVITÀ E METODOLOGIA DIDATTICA

Accoglienza dell'utenza dei corsi di italiano L2:

- Ascolto dei bisogni formativi dei corsisti
- Esplicitare le modalità di organizzazione del corso (finalità, tempi, struttura, strumenti e costi)
- Attuare tutte le procedure previste: colloquio e somministrazione delle prove d'ingresso
- Orientamento/posizionamento
- Offrire uno spazio per il recupero/potenziamento
- Predisporre Patti Formativi Individualizzati



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Ministero Istruzione Università e Ricerca

Centro Provinciale per la Istruzione degli Adulti, Monza

Via Cernuschi 8, 20900 · Monza (MB) Web <http://www.cpiamonza.gov.it> Tel 039 9752901

Email mimm0cc00q@istruzione.it - Pec mimm0cc00q@pec.istruzione.it

CF 94630340159 · CM mimm0cc00q · CCP 001025515964



Accoglienza/posizionamento nei corsi di primo livello, primo periodo didattico sperimentali:

- Colloquio iniziale e ascolto dei bisogni formativi dei corsisti;
- Attivazione di un modulo propedeutico didattico e di osservazione;
- riconoscimento dei crediti;
- Patto formativo con l'individuazione del Percorso Didattico Personalizzato anche attraverso formazione a distanza;
- Creazione e organizzazione dei gruppi di livello;
- Ricollocamento (fine dicembre e primi di marzo);
- Orientamento (gennaio, febbraio);
- Predisposizione Patti Formativi Individualizzati;

Gruppi di livello:

I gruppi di livello sono formati sulla base delle osservazioni durante il modulo propedeutico, dei risultati dei test per l'accertamento delle competenze (attraverso attività e prove inter-disciplinari, griglie di osservazione, etc.) nell'asse dei linguaggi e in quello matematico-tecnologico-scientifico.

Laddove sussistano problematiche particolari, legate alla tipologia di utenza e/o al contesto territoriale, si procederà ad una introduzione graduale delle novità didattico- organizzative previste dalla riforma.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edizione
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Ministero Istruzione Università e Ricerca

Centro Provinciale per la Istruzione degli Adulti, Monza

Via Cernuschi 8, 20900 · Monza (MB) Web <http://www.cpiamonza.gov.it> Tel 039 9752901

Email mimm0cc00q@istruzione.it - Pec mimm0cc00q@pec.istruzione.it

CF 94630340159 · CM mimm0cc00q · CCP 001025515964



Terminata questa prima fase si concorderà con ogni singolo studente un percorso personalizzato e si sottoscriverà il Patto Formativo Individuale. Le attività proposte sono collocate al mattino, al pomeriggio o alla sera (con conclusione entro le ore 22.00).

Il CPIA prevede di:

- Offrire attività di accoglienza e orientamento finalizzate alla definizione del Patto formativo individuale (max 10% del monte ore complessivo)
- Realizzare, ove è possibile, un'offerta formativa strutturata per livelli di apprendimento e quindi suddividere gli utenti in gruppi di livello
- Proporre prove utili ad accertare il livello di conoscenze, abilità e competenze possedute
- Riconoscere i crediti maturati dagli iscritti
- Personalizzare il percorso di studio, anche per quanto concerne la scansione in anni scolastici e definirlo nel Patto formativo individuale
- Offrire percorsi progettati per UdA (unità di apprendimento), intese come insiemi autonomamente significativi di conoscenze, abilità e competenze. Le lezioni sono articolate/strutturate in unità di apprendimento di durata variabile. I percorsi di durata annuale sono suddivisi in più periodi didattici.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edizione
Scientifica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Ministero Istruzione Università e Ricerca

Centro Provinciale per la Istruzione degli Adulti, Monza

Via Cernuschi 8, 20900 · Monza (MB) Web <http://www.cpiamonza.gov.it> Tel 039 9752901

Email mimm0cc00q@istruzione.it - Pec mimm0cc00q@pec.istruzione.it

CF 94630340159 · CM mimm0cc00q · CCP 001025515964



VALUTAZIONE E CERTIFICAZIONE

Il Cpia rilascia:

- Attestato di lingua italiana di livello A2
- Attestato di lingua italiana di livello B1
- Diploma di licenza media
- Certificazione delle competenze previste dall'obbligo d'istruzione
- Attestazioni delle competenze acquisite (per i corsi di ampliamento dell'offerta formativa)
- Attestazioni di frequenza

Valutazione

Per i corsi di lingua italiana L2 di livello A2 e B1, verrà rilasciato un attestato di livello, previo:

- superamento di un test
- frequenza minima del 70% delle ore previste dal patto formativo.

Per i corsi del primo periodo (licenza media), anche la valutazione è definita sulla base del Patto Formativo individuale, in modo da accertare le competenze dello studente, in relazione ai risultati attesi a fine periodo.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edizione
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Ministero Istruzione Università e Ricerca

Centro Provinciale per la Istruzione degli Adulti, Monza

Via Cernuschi 8, 20900 · Monza (MB) Web <http://www.cpiamonza.gov.it> Tel 039 9752901

Email mimm0cc00q@istruzione.it - Pec mimm0cc00q@pec.istruzione.it

CF 94630340159 · CM mimm0cc00q · CCP 001025515964



Al termine di ciascun periodo didattico verrà rilasciata una attestazione, che costituisce condizione di accesso al periodo didattico successivo. Questa modalità sarà applicata per i percorsi sperimentali previsti dal presente PTOF. Per l'ammissione agli esami di Stato si riporta quanto previsto dal DPR 263 del 29/10/2012 (art. 6 c.4):

“L'ammissione all'esame di Stato di cui al comma 3 (= ex licenza media) è disposta dai docenti del gruppo di livello, previo accertamento dell'effettivo svolgimento da parte dell'adulto del percorso personalizzato definito sulla base del Patto formativo individuale, fermo restando che non possono essere ammessi agli esami gli adulti che non hanno frequentato, per documentati motivi, almeno il 70% del percorso ivi previsto” (vedi Patto Formativo Personalizzato).

L'esame di stato conclusivo del primo livello primo periodo (licenza media) si tiene secondo l'ordinamento vigente.

Gli esami dei corsi di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana (livello non inferiore all'A2 secondo il QCER) si tengono alla fine ogni corso e sono organizzati con una sessione a livello di istituzione scolastica, condotta da una commissione presieduta dal dirigente scolastico, ovvero da docente da questi individuato ai sensi del d. lgs. 165/01 art. 25 comma 5, e suddivisa, se necessario, in sottocommissioni, corrispondenti di norma ai punti

| | | | |
|--|--|---|--|
|  Unione Europea | FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE) |  MIUR | Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse Umanitarie, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Educazione Scientifica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV |
| <p style="text-align: center;"> <i>Ministero Istruzione Università e Ricerca</i> <i>Centro Provinciale per la Istruzione degli Adulti, Monza</i> Via Cenuschi 8, 20900 · Monza (MB) Web http://www.cpiamonza.gov.it Tel 039 9752901 Email mimm0cc00q@istruzione.it - Pec mimm0cc00q@pec.istruzione.it CF 94630340159 · CM mimm0cc00q · CCP 001025515964 </p> | | |  |

d'erogazione di primo livello, intesi nella loro piú ampia articolazione territoriale.

Iscrizioni

Le iscrizioni ai corsi di Italiano per cittadini stranieri e di licenza Media sono aperte tutto l'anno, mentre ai corsi per le competenze chiave di cittadinanza sono aperte a partire dal mese di settembre.

Chi si iscrive ai corsi del CPIA è tenuto a versare una quota d'iscrizione di € 20,00 a copertura dei costi assicurativi, didattici e amministrativi.

I corsi di ampliamento dell'offerta formativa, assai diversi tra loro per tipologia e durata, disegnati da apposita commissione, prevedono il versamento di una quota aggiuntiva la cui entità dipende dalle necessità didattiche e organizzative dei corsi stessi



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Ministero Istruzione Università e Ricerca

Centro Provinciale per la Istruzione degli Adulti, Monza

Via Cernuschi 8, 20900 · Monza (MB) Web <http://www.cpiamonza.gov.it> Tel 039 9752901

Email mimm0cc00q@istruzione.it - Pec mimm0cc00q@pec.istruzione.it

CF 94630340159 · CM mimm0cc00q · CCP 001025515964



SEZIONE CARCERARIA

PREMESSA

Per la specificità del contesto e la particolarità dell'utenza, il CPIA/sede carceraria, pur mantenendo sul piano della didattica e dell'organizzazione un collegamento sostanziale con il CPIA Monza e Brianza, assume una configurazione autonoma nella relazione con l'Amministrazione Penitenziaria (1).

La progettazione di un intervento formativo all'interno del penitenziario deve tener conto che:

- Lo stato di stress sia per i detenuti sia per gli operatori è forte;
- Esistono difficoltà di coordinamento/programmazione con tutte le componenti dell'area pedagogico- trattamentale all'interno dell'istituto;
- L'elevato turnover delle Case Circondariali rende difficile il completamento di percorsi scolastici strutturati in modo tradizionale (2);
- L'adozione di contenuti simili a quelli curricolari non sempre riesce a suscitare interessi reali in soggetti adulti con percorsi esistenziali spesso caratterizzati da insuccessi scolastici (3);
- Sono presenti anche adulti in condizione di analfabetismo strumentale, a causa di mancata scolarizzazione e/o provenienti da ambienti socio-economici deprivati. La scuola deve farsi carico di un percorso di educazione/formazione culturale di base, prima che di apprendimento;



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Educazione
Scientifica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Ministero Istruzione Università e Ricerca

Centro Provinciale per la Istruzione degli Adulti, Monza

Via Cernuschi 8, 20900 · Monza (MB) Web <http://www.cpiamonza.gov.it> Tel 039 9752901

Email mimm0cc00q@istruzione.it - Pec mimm0cc00q@pec.istruzione.it

CF 94630340159 · CM mimm0cc00q · CCP 001025515964



- Manca la possibilità di attuare la fruizione a distanza di una parte del percorso concordato con lo studente;
- Mancano le attrezzature informatiche e le infrastrutture per “lo sviluppo delle competenze digitali” degli studenti ristretti, indispensabili per il loro reinserimento sociale e lavorativo e per “il potenziamento delle metodologie laboratoriali” (5);
- In generale, l’assenza di dotazioni tecnologiche, di materiale multimediale e di libri scolastici recenti e aggiornati a disposizione degli studenti rende difficile sia offrire metodi di insegnamento “al passo con i tempi”, in grado di incuriosire e motivare, sia “valorizzare percorsi formativi individualizzati” (6) attraverso l’adozione di strategie proprie dell’autoformazione assistita anche con l’ausilio di strumenti informatici.

¹ Come previsto dall'art.3 c.6 del Decreto Interministeriale MIUR-MEF del 12 marzo 2015 - recante le linee guida per il passaggio al nuovo ordinamento a sostegno dell'autonomia organizzativa e didattica dei CPIA.

² Protocollo di intesa tra il Ministero dell'Istruzione e il Ministero della Giustizia “Programma speciale per l'istruzione e la formazione negli istituti penitenziari” del 23/10/2012

³ Idem

⁴ Come previsto nel DPR 263 del 29/10/2012, art. 9

⁵ Tra gli obiettivi formativi prioritari previsti dalla legge 107/2015, art.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Ministero Istruzione Università e Ricerca

Centro Provinciale per la Istruzione degli Adulti, Monza

Via Cernuschi 8, 20900 · Monza (MB) Web <http://www.cpiamonza.gov.it> Tel 039 9752901

Email mimm0cc00q@istruzione.it - Pec mimm0cc00q@pec.istruzione.it

CF 94630340159 · CM mimm0cc00q · CCP 001025515964



1, comma 7

Riferimenti normativi riguardanti le specificità del sistema penitenziario

L'Ordinamento Penitenziario, in base all'articolo 27 della Costituzione della Repubblica Italiana, prevede che la pena detentiva abbia funzione rieducativa e di reinserimento sociale.

Le leggi che principalmente definiscono la particolare identità della scuola in carcere sono:

- LEGGE 26 luglio 1975, n. 354 "Norme sull'ordinamento penitenziario e sulla esecuzione delle misure privative e limitative della libertà e successive modifiche e integrazioni.
- Art. 19 riconosce l'importanza dell'istruzione nel programma di trattamento rieducativo del condannato.
- Circolare Ministeriale 253/93 - Corsi di scuola media ed elementare presso gli istituti di prevenzione e di pena.
- Esplicita chiaramente lo scopo degli interventi di formazione all'interno dell'istituzione:

"L'istruzione costituisce momento essenziale del processo penitenziario e consente di dare concreta attuazione al precetto costituzionale che pone la rieducazione del detenuto quale finalità e contenuto primario della sanzione penale. In questo



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Ministero Istruzione Università e Ricerca

Centro Provinciale per la Istruzione degli Adulti, Monza

Via Cernuschi 8, 20900 · Monza (MB) Web <http://www.cpiamonza.gov.it> Tel 039 9752901

Email mimm0cc00q@istruzione.it - Pec mimm0cc00q@pec.istruzione.it

CF 94630340159 · CM mimm0cc00q · CCP 001025515964



quadro, pertanto, l'organizzazione di corsi di scuola acquista una forte valenza ai fini del loro recupero sociale e della realizzazione del diritto allo studio. La finalità precipua di detti corsi è quella di rieducare il detenuto alla convivenza civile attraverso azioni positive che lo aiutano nella ridefinizione del proprio progetto di vita e nell'assunzione di responsabilità verso se stesso e la società"

- DPR 230/2000, "Regolamento recante norme sull'ordinamento penitenziario e sulle misure privative e limitative della libertà".
- L'art. 41 promuove un'integrazione tra la direzione, il corpo dei docenti e tutte le altre agenzie formative operanti all'interno dell'istituto attraverso l'istituzione di una Commissione Didattica.
- Protocollo di intesa tra il Ministero dell'Istruzione e il Ministero della Giustizia "Programma speciale per l'istruzione e la formazione negli istituti penitenziari" del 23/10/2012, per l'implementazione dell'offerta educativa e formativa nelle carceri italiane per contrastare ogni forma di disagio e di discriminazione, promuovendo anche la formazione del personale, con l'eventuale apporto di esperti per la realizzazione di interventi che richiedono competenze specifiche, favorendo l'organizzazione di percorsi di istruzione e formazione modulari e flessibili, attivando rapporti di collaborazione con le Regioni ed Enti locali.
- Regole Penitenziarie Europee (EPR), adottate per la prima volta nel 1973 dal Comitato dei Ministri del Consiglio d'Europa, in seguito modificate nel 1987 e nel 2006 (Raccomandazione R (2006)2 del Comitato dei Ministri agli Stati membri sulle Regole Penitenziarie Europee), mirano a standardizzare le



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Ministero Istruzione Università e Ricerca

Centro Provinciale per la Istruzione degli Adulti, Monza

Via Cernuschi 8, 20900 · Monza (MB) Web <http://www.cpiamonza.gov.it> Tel 039 9752901

Email mimm0cc00q@istruzione.it - Pec mimm0cc00q@pec.istruzione.it

CF 94630340159 · CM mimm0cc00q · CCP 001025515964



politiche penitenziarie degli Stati membri per dar vita a norme e prassi comuni. Il documento conferma gli standard contenuti nelle raccomandazioni del Comitato dei Ministri del Consiglio d'Europa, che si riferiscono a specifici aspetti della politica e della prassi penitenziaria e in particolare, per l'istruzione in carcere, le Raccomandazioni del Consiglio d'Europa No.R (89) 12, sull'attività educativa negli Istituti Penali, dove si parla di "istruzione" nella sua accezione più ampia, non necessariamente finalizzata al conseguimento di titoli di studio e certificazioni (art. 1):

"Tutti i ristretti devono avere accesso all'istruzione, che prevede l'istituzione di corsi di base, di corsi professionali, di attività creative e culturali, di corsi di educazione fisica e sport, di educazione sociale e di servizi di biblioteca".

STRUTTURA

La Casa Circondariale di Monza è un grande complesso edilizio di recente costruzione situato ai confini della città. Essa ospita una popolazione di circa 600 detenuti.

Una parte del complesso edilizio è destinata agli uffici e ai servizi (magazzini, lavanderia, bar, etc.), alla residenza degli Agenti di Polizia Penitenziaria, ai detenuti in regime di semilibertà, al personale direttivo.

Per sua stessa natura (casa circondariale) questa struttura detentiva ospita una popolazione che deve scontare pene brevi, ma ospita anche, essendo al



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Ministero Istruzione Università e Ricerca

Centro Provinciale per la Istruzione degli Adulti, Monza

Via Cernuschi 8, 20900 · Monza (MB) Web <http://www.cpiamonza.gov.it> Tel 039 9752901

Email mimm0cc00q@istruzione.it - Pec mimm0cc00q@pec.istruzione.it

CF 94630340159 · CM mimm0cc00q · CCP 001025515964



contempo carcere giudiziario, detenuti in attesa di assolvere i vari gradi del processo; inoltre, ospita un cospicuo numero di detenuti “definitivi”.

Il detenuto maschile è diviso in sezioni che sono ripartite secondo la tipologia del reato e quindi comprendono:

- 9 sezioni di detenuti per reati “comuni”;
- 1 sezione a “sorveglianza speciale” (protetti), in cui la popolazione è in genere più stabile perché già in possesso della definizione della pena, di solito a scadenza medio-lunga;
- 1 sezione dei “collaboratori di giustizia”;
- 1 sezione infermeria, con annesso reparto di psichiatria.

RISORSE

Risorse strutturali

Le attività scolastiche si svolgono in aule distinte per tipologia corsi e per incompatibilità detentive:

Sezioni comuni:

- 4 aule (di cui 2 per i laboratori artistici, dove è possibile lasciare materiale e manufatti)
- Altre aule e spazi in condivisione con la scuola superiore e altri enti formatori;



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Ministero Istruzione Università e Ricerca

Centro Provinciale per la Istruzione degli Adulti, Monza

Via Cernuschi 8, 20900 · Monza (MB) Web <http://www.cpiamonza.gov.it> Tel 039 9752901

Email mimm0cc00q@istruzione.it - Pec mimm0cc00q@pec.istruzione.it

CF 94630340159 · CM mimm0cc00q · CCP 001025515964



- È possibile utilizzare l'aula informatica dell'I.I.S. Mosè Bianchi solo una o due volte la settimana;
- È possibile utilizzare il forno elettrico, di proprietà dell'Amministrazione, per la cottura dei manufatti del laboratorio artistico (terracotta);
- La palestra da qualche anno è inagibile per cui le attività motorie e sportive si svolgono in un locale dotato di attrezzature sportive risalenti agli anni '90 o sul campo di calcio.
- Anche la sala teatro da qualche anno è inagibile ma è possibile utilizzare un locale spazioso per l'organizzazione di eventi come la mostra dei manufatti del laboratorio artistico, la festa "Musicauguri", la rappresentazione teatrale a conclusione del percorso teatrale etc.

Sezione protetti, infermeria e sezione C:

- Le lezioni si svolgono in locali all'interno delle sezioni;

Nella sezione C le attività di educazione motoria si svolgono in un salone sufficientemente ampio dotato di attrezzature sportive.

Come è stato già evidenziato nella premessa, sarebbe fondamentale per una scuola "al passo con i tempi" disporre anche in carcere di aule "aumentate" dalla tecnologia (lavagne LIM) e di laboratori informatici (mobili). Sarebbe inoltre importante avere a disposizione anche gli spazi attualmente inagibili (la palestra e il teatro).



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Ministero Istruzione Università e Ricerca
Centro Provinciale per la Istruzione degli Adulti, Monza
Via Cernuschi 8, 20900 · Monza (MB) Web <http://www.cpiamonza.gov.it> Tel 039 9752901
Email mimm0cc00q@istruzione.it - Pec mimm0cc00q@pec.istruzione.it
CF 94630340159 · CM mimm0cc00q · CCP 001025515964



Risorse economiche

- Contributi ministeriali ex 440
- Contributi Fondo dell'Istituzione scolastica
- Finanziamenti privati: Caritas di Monza, Caritas di Brugherio, Società di San Vincenzo De Paoli, Consiglio Centrale di Monza.
- È prevista la partecipazione a bandi e progetti europei, di fondazioni etc.

Risorse umane interne

Alla Casa Circondariale sono assegnati sette docenti della dotazione organica del CPIA:

- 2 docenti di alfabetizzazione
- 5 docenti di Licenza Media (2 di lettere, 1 di lingua inglese, 1 di scienze matematiche e naturali, 1 di scienze motorie)

Risorse umane esterne

Poiché il personale docente del CPIA /sede carceraria non è in grado di soddisfare tutte le richieste di corsi extracurricolari per l'apprendimento informale, alcuni corsi di ampliamento dell'offerta formativa sono affidati a

| | | | |
|---|--|---|--|
|  Unione Europea | FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE) |  MIUR | Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse Umanitarie, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Educazione Scientifica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV |
| <p style="text-align: center;"> <i>Ministero Istruzione Università e Ricerca</i> <i>Centro Provinciale per la Istruzione degli Adulti, Monza</i> Via Cernuschi 8, 20900 · Monza (MB) Web http://www.cpiamonza.gov.it Tel 039 9752901 Email mimm0cc00q@istruzione.it - Pec mimm0cc00q@pec.istruzione.it CF 94630340159 · CM mimm0cc00q · CCP 001025515964 </p> | | |  |

insegnanti esterni o volontari affiancati da docenti interni.

Il CPIA/sede carceraria collabora con:

- Amministrazioni comunali di Monza e Brugherio
- Caritas di Monza
- Caritas di Brugherio
- Società di San Vincenzo De Paoli – Consiglio Centrale di Monza;
- Associazione Carcere Aperto, operante all'interno della Casa Circondariale di Monza
- Scuola di musica Luigi Piseri di Brugherio
- Fondazione Clerici di Brugherio
- Associazione culturale umanitaria Zeroconfini di Monza;
- Biblioteca della Casa Circondariale, inserita nel sistema bibliotecario BrianzaBiblioteche.

Si prevede la stipulazione di convenzioni e intese contrattuali con i suddetti enti e associazioni per formalizzare una collaborazione ormai in atto da anni che ha portato una sempre maggiore apertura al territorio.

DIDATTICA



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edizione
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Ministero Istruzione Università e Ricerca

Centro Provinciale per la Istruzione degli Adulti, Monza

Via Cernuschi 8, 20900 · Monza (MB) Web <http://www.cpiamonza.gov.it> Tel 039 9752901

Email mimm0cc00q@istruzione.it - Pec mimm0cc00q@pec.istruzione.it

CF 94630340159 · CM mimm0cc00q · CCP 001025515964



Finalità generali

La scuola in carcere condivide le finalità generali e gli obiettivi didattici stabiliti dal PTOF del CPIA Monza e Brianza, ma deve anche accogliere le indicazioni della normativa del sistema penitenziario e articolare il proprio intervento formativo in collaborazione con la Direzione dell'Amministrazione Penitenziaria, con il personale dell'area pedagogico-trattamentale (educatori, psicologi e operatori socio-sanitari) e con gli agenti della Polizia Penitenziaria.

La commissione didattica, a cui partecipano i coordinatori, si riunisce all'inizio dell'anno scolastico per pianificare tutte le attività e i corsi e a fine anno scolastico per verificare e valutare l'andamento dell'anno scolastico e tracciare le linee di indirizzo per quello successivo.

Inoltre, una volta al mese si tengono le **riunioni di équipe** delle sezioni pari e delle sezioni dispari, a cui partecipano il Direttore della Casa Circondariale, l'Ispettore, il Comandante, gli educatori di riferimento, oltre ai referenti delle varie aree del trattamento (istituzioni scolastiche, area sanitaria e psichiatrica, SerT, associazioni), con lo scopo di discutere dell'andamento generale delle sezioni, rilevarne le criticità e concordare insieme le possibili soluzioni.

Gli utenti



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edizione
Scientifica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Ministero Istruzione Università e Ricerca

Centro Provinciale per la Istruzione degli Adulti, Monza

Via Cernuschi 8, 20900 · Monza (MB) Web <http://www.cpiamonza.gov.it> Tel 039 9752901

Email mimm0cc00q@istruzione.it - Pec mimm0cc00q@pec.istruzione.it

CF 94630340159 · CM mimm0cc00q · CCP 001025515964



La popolazione carceraria alla quale si rivolgono le attività proposte scuola dell'obbligo si presenta estremamente eterogenea per età, scolarizzazione pregressa, gruppo etnico e paese di provenienza, tipologia del reato contestato, entità della pena e motivazione personale.

I detenuti scelgono o vengono indirizzati dagli operatori dell'area pedagogico-trattamentale verso la scuola come momento di rieducazione e di promozione della propria personalità.

OFFERTA FORMATIVA

Come nei punti erogatori del CPIA di Monza e Brianza, in base a quanto stabilito dal DPR 263 del 29/10/2012, anche la sede carceraria del CPIA di Monza offre:

- Percorsi di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana e di apprendimento della lingua italiana
- Corsi di primo livello, primo periodo didattico, finalizzati al conseguimento del titolo conclusivo del primo ciclo d'istruzione (ex licenza media) ed attivazione corsi di primo livello secondo periodo finalizzati all'acquisizione di un'attestazione detentivi comuni e C.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Ministero Istruzione Università e Ricerca

Centro Provinciale per la Istruzione degli Adulti, Monza

Via Cernuschi 8, 20900 · Monza (MB) Web <http://www.cpiamonza.gov.it> Tel 039 9752901

Email mimm0cc00q@istruzione.it - Pec mimm0cc00q@pec.istruzione.it

CF 94630340159 · CM mimm0cc00q · CCP 001025515964



- Corsi di alfabetizzazione funzionale finalizzati al raggiungimento delle competenze chiave per poter esercitare pienamente la “cittadinanza attiva”:
 - Corsi di lingua inglese
 - Corsi di Informatica
 - Corsi di approfondimento di tematiche culturali
 - Cultura generale

L'I.I.S. “Mosè Bianchi” di Monza da anni attiva il primo e secondo anno del corso di “Amministrazione, Finanza e Marketing” (ex Ragioneria) nella Casa Circondariale.

Sono in via di definizione accordi con Istituti professionali del territorio per l'avvio di un percorso di primo livello secondo periodo nella sezione C dei collaboratori di giustizia, in collaborazione con l'Area Pedagogico-Trattamentale. I docenti del CPIA somministreranno le materie trasversali di loro competenza per le ore previste dal DPR 263 del 29/10/2012. Il certificato delle competenze acquisite rilasciato dal CPIA alla fine del percorso varrà come credito formativo per l'accesso al terzo anno di una scuola superiore, come previsto dalla normativa. Per la particolarità della sezione, dove da pochi anni è consentito ai docenti di insegnare, è previsto un monitoraggio quadrimestrale con l'area pedagogico-trattamentale per valutare l'impatto dell'impegno richiesto sui corsisti ed eventualmente modificare la struttura oraria e la durata del percorso per completare le 825 ore previste.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Ministero Istruzione Università e Ricerca

Centro Provinciale per la Istruzione degli Adulti, Monza

Via Cernuschi 8, 20900 · Monza (MB) Web <http://www.cpiamonza.gov.it> Tel 039 9752901

Email mimm0cc00q@istruzione.it - Pec mimm0cc00q@pec.istruzione.it

CF 94630340159 · CM mimm0cc00q · CCP 001025515964



Ampliamento dell'offerta formativa

L'ozio, la deprivazione estetica e sensoriale, mettono l'adulto ristretto in uno stato di torpore fisico e mentale e lo priva di prospettive e fiducia nel futuro.

Il detenuto che sceglie di seguire un qualsiasi corso ha spesso come sostanziale motivazione quella di spezzare la monotonia della reclusione e di poter impegnare la mente in contenuti non collegati alla carcerazione.

La proposta di corsi extracurricolari per l'apprendimento informale riveste in questo contesto una particolare rilevanza perché offre la possibilità allo studente ristretto di sperimentare un diverso rapporto con gli altri e di valorizzare, o addirittura scoprire, delle caratteristiche o qualità personali, fornendogli la motivazione necessaria per seguire, in un secondo momento, anche percorsi di

Istruzione formale e per ripensare a un proprio progetto di vita.

Per i motivi sopra esposti, anche l'intervento dell'insegnante di scienze motorie è fondamentale nel contesto carcerario perché permette all'adulto di comprendere l'importanza del movimento per il proprio benessere psico-fisico e di reagire allo stato di apatia che spesso accompagna la detenzione. L'attività sportiva di squadra, inoltre, ha un'importante valenza educativa, poiché i detenuti sono tenuti a rispettare sia le regole del gioco sia le norme basilari della convivenza civile.



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edizione
Scientifica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Ministero Istruzione Università e Ricerca

Centro Provinciale per la Istruzione degli Adulti, Monza

Via Cernuschi 8, 20900 · Monza (MB) Web <http://www.cpiamonza.gov.it> Tel 039 9752901

Email mimm0cc00q@istruzione.it - Pec mimm0cc00q@pec.istruzione.it

CF 94630340159 · CM mimm0cc00q · CCP 001025515964



Progetti

- Progetto “LO SPETTACOLO TEATRALE COME PERCORSO FORMATIVO” - laboratorio teatrale condotto da una docente esperta di drammatizzazione
- Progetto “LIBERI DI CANTARE” - Corso di musica corale, con la partecipazione del direttore e di membri del coro Fioccorosso di Monza (volontari)
- Progetto “POESIAPERMANENTE” - intervento nelle sezioni di una docente interna per raccogliere, correggere e tradurre le poesie di detenuti italiani e stranieri, con momenti di approfondimento a piccoli gruppi
- Altri progetti, in base alla disponibilità oraria dei docenti e volontari e/o ai finanziamenti ricevuti, concordati di anno in anno con l'area pedagogico-trattamentale (arteterapia, origami, hip-hop, musical, lettura del quotidiano, etc.).

Eventi organizzati dai docenti della scuola:

- Concerto di Natale “Musicauguri”, con musicisti e cantanti della Scuola di musica Luigi Piseri di Brugherio, seguito da un finger buffet offerto dalla Caritas di Brugherio e preparato dai ragazzi del corso di “Operatore della



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edizione
Scientifica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Ministero Istruzione Università e Ricerca

Centro Provinciale per la Istruzione degli Adulti, Monza

Via Cernuschi 8, 20900 · Monza (MB) Web <http://www.cpiamonza.gov.it> Tel 039 9752901

Email mimm0cc00q@istruzione.it - Pec mimm0cc00q@pec.istruzione.it

CF 94630340159 · CM mimm0cc00q · CCP 001025515964



ristorazione” della Fondazione Clerici di Brugherio;

- “Il presepe oltre le sbarre”: esposizione del presepe in terracotta e legno realizzato nel laboratorio artistico nella Chiesa di Santa Maria in Strada in centro a Monza;
- Alla fine dell’anno scolastico, spettacoli dei partecipanti al laboratorio teatrale all’interno della Casa Circondariale, e, se la situazione giudiziaria dei partecipanti lo consente, in un teatro monzese.
- Partecipazione delle poesie elaborate nell’ambito del progetto “Poesiapermanente” al concorso poetico nazionale Isabella Morra organizzato dall’Associazione Zeroconfini;
- Vendita dei manufatti del laboratorio artistico nei mercatini di beneficenza a cura della Società San Vincenzo De Paoli e mostra dei manufatti nelle iniziative organizzate dall’area pedagogica della Casa Circondariale;
- Partecipazione della squadra Alba della Casa Circondariale, allenata dall’insegnante di scienze motorie, al campionato di calcio a 7 del CSI, open C, girone D.

Grazie a questi eventi, tra la scuola in carcere e il territorio si è creato un ponte che ha permesso di “sviluppare e aumentare l’interazione con la comunità locale”⁷.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edizione
Scientifica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Ministero Istruzione Università e Ricerca

Centro Provinciale per la Istruzione degli Adulti, Monza

Via Cenuschi 8, 20900 · Monza (MB) Web <http://www.cpiamonza.gov.it> Tel 039 9752901

Email mimm0cc00q@istruzione.it - Pec mimm0cc00q@pec.istruzione.it

CF 94630340159 · CM mimm0cc00q · CCP 001025515964



⁷ Legge 107/2015, art. 1, comma 7

ATTIVITÀ E METODOLOGIA DIDATTICA

Accoglienza

Tutte le fasi dell'accoglienza si svolgono previa autorizzazione dell'Amministrazione Penitenziaria, in collaborazione con l'Area Pedagogico-Trattamentale:

- Raccolta delle richieste di iscrizione ai corsi ("domandine"), previo avviso in sezione per mezzo degli educatori;
- Somministrazione delle prove di accertamento della conoscenza della lingua italiana e inglese;
- Posizionamento nei vari corsi e preparazione delle liste degli iscritti suddivisi per corso;
- Le liste sono sottoposte al parere dell'area pedagogico-trattamentale e ai diversi settori dell'area sicurezza dell'Amministrazione Penitenziaria, per rilevare eventuali incompatibilità dei detenuti dovute a divieti di incontro, rapporti disciplinari, comportamenti a rischio, etc.
- Sottoscrizione di un patto di corresponsabilità tra educatori dell'area pedagogico-trattamentale, corsisti e indirettamente docenti CPIA, per



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edizione
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Ministero Istruzione Università e Ricerca

Centro Provinciale per la Istruzione degli Adulti, Monza

Via Cernuschi 8, 20900 · Monza (MB) Web <http://www.cpiamonza.gov.it> Tel 039 9752901

Email mimm0cc00q@istruzione.it - Pec mimm0cc00q@pec.istruzione.it

CF 94630340159 · CM mimm0cc00q · CCP 001025515964



sancire l'assunzione di responsabilità nei confronti della partecipazione ai corsi, considerati parte integrante e fondamentale del percorso di rieducazione, con lo scopo di ridurre l'abbandono scolastico.

Con gli studenti "selezionati" si sottoscriverà il **Patto Formativo Individuale** con l'individuazione del Percorso di Studio Personalizzato (PSP).

Nel corso dell'anno scolastico, i coordinatori svolgono attività di accoglienza nelle sezioni e raccolgono le iscrizioni per l'inserimento di nuovi studenti nei corsi .

In via sperimentale, una docente si reca nella sezione Osservazione un'ora la settimana per illustrare ai nuovi giunti, con una presentazione in Power Point, l'offerta formativa presente all'interno della Casa Circondariale, allo scopo di raccogliere richieste di partecipazione ai corsi per l'inserimento nei momenti stabiliti e individuare i soggetti più bisognosi di un intervento formativo (analfabeti, principianti di italiano e persone a rischio).

Le attività proposte si svolgono di mattina o di pomeriggio.

Le problematiche particolari, legate alla tipologia di utenza e al contesto carcerario, per il momento non consentono l'introduzione delle novità didattico-organizzative previste dalla riforma (gruppi di livello).



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edizione
Scientifica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Ministero Istruzione Università e Ricerca

Centro Provinciale per la Istruzione degli Adulti, Monza

Via Cernuschi 8, 20900 · Monza (MB) Web <http://www.cpiamonza.gov.it> Tel 039 9752901

Email mimm0cc00q@istruzione.it - Pec mimm0cc00q@pec.istruzione.it

CF 94630340159 · CM mimm0cc00q · CCP 001025515964



Riconoscimento dei crediti

I crediti formativi riconosciuti per concordare il PSP del percorso di primo livello-primo periodo, per il momento si basano unicamente sui risultati delle prove somministrate per l'accertamento della conoscenza della lingua italiana ed eventualmente inglese.

VALUTAZIONE E CERTIFICAZIONE

Il Cpia/sede carceraria rilascia:

- Attestato di lingua italiana di livello A2
- Attestato di lingua italiana di livello B1
- Diploma di licenza media *certificazione/attestato percorso primo livello- secondo periodo*
- Certificazione delle competenze previste dall'obbligo d'istruzione
- Attestazioni delle competenze acquisite (per i corsi di ampliamento dell'offerta formativa)
- Attestazioni di frequenza



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edizione
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Ministero Istruzione Università e Ricerca

Centro Provinciale per la Istruzione degli Adulti, Monza

Via Cernuschi 8, 20900 · Monza (MB) Web <http://www.cpiamonza.gov.it> Tel 039 9752901

Email mimm0cc00q@istruzione.it - Pec mimm0cc00q@pec.istruzione.it

CF 94630340159 · CM mimm0cc00q · CCP 001025515964



Esami di stato

Considerate le difficoltà di molti detenuti a completare percorsi scolastici frequentando regolarmente, in mancanza delle ore di frequenza previste dal DPR 263/2012 8 l'ammissione agli esami di Stato degli studenti-ristretti sarà concordata dal consiglio di classe con l'area pedagogico-trattamentale, e considererà fondamentale il raggiungimento degli obiettivi di "rieducazione" contemplati dalla normativa penitenziaria per i percorsi formativi.

⁸ Si riporta quanto previsto dal DPR 263 del 29/10/2012 (art. 6 c.4):

"L'ammissione all'esame di Stato di cui al comma 3 (= ex licenza media) è disposta dai docenti del gruppo di livello ..., previo accertamento dell'effettivo svolgimento da parte dell'adulto del percorso personalizzato definito sulla base del Patto formativo individuale ..., fermo restando che non possono essere ammessi agli esami gli adulti che non hanno frequentato, per documentati motivi, almeno il 70% del percorso ivi previsto".

| | | | |
|---|--|---|--|
|  Unione Europea | FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE) |  MIUR | Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse Umanitarie, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Educazione Scientifica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV |
| <p style="text-align: center;"> <i>Ministero Istruzione Università e Ricerca</i> <i>Centro Provinciale per la Istruzione degli Adulti, Monza</i> Via Cernuschi 8, 20900 · Monza (MB) Web http://www.cpiamonza.gov.it Tel 039 9752901 Email mimm0cc00q@istruzione.it - Pec mimm0cc00q@pec.istruzione.it CF 94630340159 · CM mimm0cc00q · CCP 001025515964 </p> | | |  |

Allegato: CORSI DI alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana (AALI)

Premessa:

La concreta pianificazione dei corsi di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana è realizzata dai diversi attori della comunità scolastica, ciascuno nell'ambito delle proprie competenze, a partire dalla lettura dei bisogni formativi del territorio.

Come stabilito dalla legge 148/90 (articolo 9 comma 1) sono previste due ore di programmazione settimanali per i docenti dei corsi di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana. In maniera analoga all'orario di servizio in generale, il disposto del DPR 275/99 ne consente una distribuzione su base pluri-settimanale.

Nell'ambito delle attività funzionali all'insegnamento (c.d. 40 ore di attività di carattere collegiale, e.g. ore di dipartimento, secondo disciplina analoga al CCNL 2006-2009 art. 29 comma 3 lettera b) è prevista attività di programmazione anche per i docenti della scuola secondaria di primo grado, in maniera eventualmente congiunta coi docenti dei corsi AALI.

Gli incontri collegiali si terranno normalmente durante un giorno mensile all'uopo



Ministero Istruzione Università e Ricerca
 Centro Provinciale per la Istruzione degli Adulti, Monza
 Via Cernuschi 8, 20900 · Monza (MB) Web <http://www.cpiamonza.gov.it> Tel 039 9752901
 Email mimm0cc00q@istruzione.it - Pec mimm0cc00q@pec.istruzione.it
 CF 94630340159 · CM mimm0cc00q · CCP 001025515964



dedicato.

L'offerta di corsi di italiano CPIA prevede

- corsi di livello "almeno A2" come da DPR 263/12, intendendosi con "almeno A2" tutti i corsi tesi al conseguimento dei livelli A2 e B1;
- corsi di livello B2, C1, C2 nell'ambito dei corsi per l'acquisizione delle competenze chiave di cittadinanza previsti dal DPR 263/12.

A - TIPOLOGIA DEI CORSI

| CORSI ISTITUZIONALI | | | |
|---------------------|--|--|--|
| LIVELLO | DESCRIZIONE | NOTE | DESTINATARI |
| CORSI PRE A1 | Da 100 a 150 ore (possibilità di brevi moduli in risposta a particolari bisogni dell'utenza) | L'attività didattica può essere svolta anche in modalità personalizzata, per esempio mediante accoglienza e potenziamento. | studenti non scolarizzati / debolmente alfabetizzati |
| CORSI A1 + A2 | 100 ore A1 e 80 ore A2 con 20 ore di | Vedi linee-guida Decreto interministerial | neo-arrivati |



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Ministero Istruzione Università e Ricerca

Centro Provinciale per la Istruzione degli Adulti, Monza

Via Cernuschi 8, 20900 · Monza (MB) Web <http://www.cpiamonza.gov.it> Tel 039 9752901

Email mimm0cc00q@istruzione.it - Pec mimm0cc00q@pec.istruzione.it

CF 94630340159 · CM mimm0cc00q · CCP 001025515964



| | | | |
|---------------------------------|-----------------|---|---|
| | accoglienza | e 12 marzo 2015 | |
| CORSI A1 | 100 ore | | neo-arrivati |
| CORSI A2 | 80 + 20 ORE | Il modulo di 20 ore può essere erogato tanto all'inizio del corso (messa a livello) quanto alla fine (completamento). | Chi ha attestati certificazione A1, chi non è in possesso di attestati dopo superamento test ingresso di livello A1 |
| CORSI B1 | 80 ORE | In caso di bisogni formativi è possibile attivare un modulo di posizionamento (max 20h) | Chi ha attestati certificati A2, chi non è in possesso di attestati, dopo superamento test di livello A2, quale test d'ingresso per il corso di livello B1. |
| Corsi recupero, potenziamento e | Da 20 a 50 ore. | | Per gruppi di studenti che non hanno superato esami o per bisogni specifici |



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Ministero Istruzione Università e Ricerca

Centro Provinciale per la Istruzione degli Adulti, Monza

Via Cernuschi 8, 20900 · Monza (MB) Web <http://www.cpiamonza.gov.it> Tel 039 9752901

Email mimm0cc00q@istruzione.it - Pec mimm0cc00q@pec.istruzione.it

CF 94630340159 · CM mimm0cc00q · CCP 001025515964



| | | | |
|---------------|--|--|--|
| completamento | | | |
|---------------|--|--|--|

| | | | |
|--------------------|--------|------------------------------|--|
| LIVELLO da A1 a B2 | 60 ore | Corsi italiano per lo studio | Minori iscritti alla scuola media cpia |
|--------------------|--------|------------------------------|--|

CORSI per l'acquisizione delle competenze chiave di cittadinanza

| LIVELLO | DESCRIZIONE | NOTE | DESTINATARI |
|----------|-------------------------------------|------|---|
| CORSI B2 | 60 ORE + 20 ORE PREPARAZIONE E CILS | | Chi ha attestati o certificati B1 oppure supera test ingresso di livello B1 |
| CORSI C1 | 60 ORE + 20 ORE PREPARAZIONE E CILS | | Chi ha attestati o certificati B2 oppure supera test ingresso di livello B2 |
| CORSI C2 | 60 ORE + 20 ORE | | Chi ha attestati o certificati C1 oppure supera test |



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Ministero Istruzione Università e Ricerca

Centro Provinciale per la Istruzione degli Adulti, Monza

Via Cernuschi 8, 20900 · Monza (MB) Web <http://www.cpiamonza.gov.it> Tel 039 9752901

Email mimm0cc00q@istruzione.it - Pec mimm0cc00q@pec.istruzione.it

CF 94630340159 · CM mimm0cc00q · CCP 001025515964



| | PREPARAZION E CILS | | ingresso di livello C1 |
|-------------------|-----------------------|---|---|
| LIV da A1 A A2 | 20 ore | Corsi di competenze chiave di cittadinanza italiana | |
| LIV da B1 A C1 | fino a 40 ore | Corsi di cultura italiana | Chi vuole potenziare la preparazione ... |

In casi eccezionali, dovuti a limitata disponibilità della sede o a ritardato inizio o altra motivazione oggettiva, la durata di un corso può essere inferiore a quanto sopra elencato; il corsista può frequentare più moduli fino al raggiungimento della quota oraria necessaria al sostenimento dell'esame.

Oltre ai corsi elencati nella tabella, sono attivabili corsi per progetti specifici.

Durata:

modulare, entro l'a.s. di riferimento o da completare nell'a.s. successivo.

Esami finali CPIA A2 e B1:

Al termine del corso;

| | | | |
|---|--|---|--|
|  Unione Europea | FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE) |  MIUR | Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali Direzione Generale per interventi in materia di Edizione Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV |
| <p style="text-align: center;"> <i>Ministero Istruzione Università e Ricerca</i> <i>Centro Provinciale per la Istruzione degli Adulti, Monza</i> Via Cernuschi 8, 20900 · Monza (MB) Web http://www.cpiamonza.gov.it Tel 039 9752901 Email mimm0cc00q@istruzione.it - Pec mimm0cc00q@pec.istruzione.it CF 94630340159 · CM mimm0cc00q · CCP 001025515964 </p> | | |  |

Ammissione all'esame previo 70% della frequenza prevista dal Patto Formativo;
 Gli esami vengono somministrati a fine corsi anche a corsisti in gestione ad Associazioni in regime di convenzione con il CPIA sotto la supervisione di un docente CPIA;

ESAMI CILS: in convenzione con l'Università di Siena è possibile fare esami per tutti i livelli nell'ambito dell'ordinamento nelle sessioni previste dall'università;

Attivazione dei corsi:

- N° minimo di 12 iscrizioni sede centrale / 8 iscrizioni sedi periferiche (non valido per corsi PRE A1);
- a metà corso verifica da parte del coordinatore di sede delle frequenze: se minori / uguali a 5 chiusura del corso, ri-orientamento studenti.
- n° massimo 25 iscritti frequentanti - in caso di ritiri o cancellazioni amministrative, è possibile accettare altre iscrizioni.

Iscrizioni: è possibile l'iscrizione ai corsi durante tutto l'anno scolastico, gli inserimenti nei corsi verranno effettuati solo dopo l'accoglienza e la valutazione degli insegnanti fino ad esaurimento dei posti disponibili.

Codici identificativi dei corsi

Si veda la sezione PTOF "codici corsi"

B) ORARIO DELL'INSEGNANTE

Nel mese di settembre le attività didattiche sono concentrate sull'accoglienza allo

| | | | |
|---|--|---|---|
|  Unione Europea | FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE) |  MIUR | Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali Direzione Generale per interventi in materia di Edizione Scientifica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV |
| <p style="text-align: center;"> <i>Ministero Istruzione Università e Ricerca</i> <i>Centro Provinciale per la Istruzione degli Adulti, Monza</i> Via Cernuschi 8, 20900 · Monza (MB) Web http://www.cpiamonza.gov.it Tel 039 9752901 Email mimm0cc00q@istruzione.it - Pec mimm0cc00q@pec.istruzione.it CF 94630340159 · CM mimm0cc00q · CCP 001025515964 </p> | | |  |

scopo di formare i gruppi-classe.

Nelle ore di accoglienza sono previste le seguenti attività:

- Attuare tutte le procedure previste: assistenza alla iscrizione, colloquio e somministrazione delle prove d'ingresso;
- Orientamento/posizionamento;
- Esplicitare le modalità di organizzazione del corso (finalità, tempi, struttura, strumenti, costi);
- Stesura del patto formativo individuale;
- Ascoltare i bisogni formativi dei corsisti;
- Offrire uno spazio per il recupero / potenziamento;
- Contattare telefonicamente o via e-mail gli studenti;
- Colloqui individuali con i corsisti.

Terminata la fase di prima accoglienza, iniziano le attività di insegnamento.

L'orario dell'insegnante può essere di due tipologie:

- a) Opzione monte ore annuale: serie di corsi da attivare durante l'arco dell'anno per un totale di 682 ore annuali (22 ore x 31 settimane da ottobre a giugno); l'orario settimanale può quindi variare nel tempo.
- b) Opzione orario settimanale: orario fisso di 22 ore ogni settimana (corsi annuali).

Le ore delle riunioni di programmazione sono 2 settimanali ovvero 62 organizzabili su base plurisettimanale.

| | | | |
|---|--|---|--|
|  Unione Europea | FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE) |  MIUR | Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'istruzione e per l'innovazione Digitale Ufficio IV |
| <p style="text-align: center;"> <i>Ministero Istruzione Università e Ricerca</i> <i>Centro Provinciale per la Istruzione degli Adulti, Monza</i> Via Cernuschi 8, 20900 · Monza (MB) Web http://www.cpiamonza.gov.it Tel 039 9752901 Email mimm0cc00q@istruzione.it - Pec mimm0cc00q@pec.istruzione.it CF 94630340159 · CM mimm0cc00q · CCP 001025515964 </p> | | |  |

La scelta della tipologia di orario dipende dai bisogni formativi dell'utenza e dalle caratteristiche territoriali.

Ore inseribili nell'orario annuale dell'insegnante

Ore corsi italiano (vedi sopra tabella corsi);

Ore corsi di ampliamento dell'offerta formativa) per un massimo di 5 ore la settimana ovvero 150 ore all'anno (salvo deroghe del DS);

Ore di accoglienza (fino a 60 ore annuali, escluse le ore di inizio anno) da utilizzare nelle sedi territoriali e/o nella sede centrale; il numero delle ore dipende dal numero delle sedi e dalle situazioni problematiche che si presentano.

Somministrazione esami CILS (solo per chi è somministratore Cils)

- Uscite didattiche (uscite mezza giornata 4 ore – uscite intera giornata 8 ore).
- abbinare mattina + pomeriggio o pomeriggio + sera;
- evitare 3 turni di lezione (mattino+pomeriggio+sera);
- inserire momenti di accoglienza nelle fasce orarie intermedie (es: 11 - 13);
- numero di lezioni serali uguali per tutti o a turnazione;
- cercare di posizionare corsi nello stesso comune nella stessa giornata;
- nel caso di orario su più comuni, abbinare comuni appartenenti alla stessa area;
- è possibile effettuare fino a 3 corsi consecutivi.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edizione
Scientifica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Ministero Istruzione Università e Ricerca

Centro Provinciale per la Istruzione degli Adulti, Monza

Via Cernuschi 8, 20900 · Monza (MB) Web <http://www.cpiamonza.gov.it> Tel 039 9752901

Email mimm0cc00q@istruzione.it - Pec mimm0cc00q@pec.istruzione.it

CF 94630340159 · CM mimm0cc00q · CCP 001025515964



C - PROCEDURA PER L'EROGAZIONE DEI CORSI

- 1- iscrizione on-line da parte degli utenti, in autonomia oppure iscrizione a scuola con l'assistenza del personale scolastico (insegnanti e assistenti amministrativi);
- 2- fase di accoglienza (vedi sopra);
- 3- formazione di gruppi di livello;
- 4- assegnazione formale del corso all'insegnante da parte del Dirigente.

D - ATTESTAZIONI FINALI

Attestazioni di competenza di livello A2 - B1

Attestazioni di frequenza con indicazione del numero di ore frequentate su richiesta dei corsisti.

Requisiti per la richiesta di attestazioni: frequenza del 30% delle ore del corso

Le attestazioni verranno rilasciate dalla segreteria, dopo la consegna da parte degli insegnanti dei registri di classe e dei verbali d'esame.

E - REGISTRI

I docenti utilizzeranno due registri:

1. un registro in formato elettronico (come da norma) in cui inserire le ore di frequenza alle lezioni, assegnato al docente dall'ufficio.

| | | | |
|---|--|---|---|
|  Unione Europea | FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE) |  MIUR | Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Educazione Scientifica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV |
| <p style="text-align: center;">Ministero Istruzione Università e Ricerca</p> <p style="text-align: center;">Centro Provinciale per la Istruzione degli Adulti, Monza</p> <p>Via Cernuschi 8, 20900 · Monza (MB) Web http://www.cpiamonza.gov.it Tel 039 9752901</p> <p>Email mimm0cc00q@istruzione.it - Pec mimm0cc00q@pec.istruzione.it CF 94630340159 · CM mimm0cc00q · CCP 001025515964</p> | | |  |

2. un registro cartaceo pre-stampato con foglio firme per le presenze in classe, Questo registro verrà consegnato e conservato in archivio.

Allegato

Accordo di Rete tra il CPIA di MONZA e le ASSOCIAZIONI del privato sociale operanti sul territorio della Provincia di Monza Brianza, per la predisposizione di azioni comuni nell'ambito di percorsi formativi integrati riferiti ad adulti stranieri non comunitari per l'attestazione della conoscenza della lingua italiana di livello A2

- VISTA l'OM N° 455 del 29-07-97 relativa all'istituzione dei CTP;
- VISTO il DPR 275 dell'08-03-99 recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA la CM sulle linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri che riporta il DL N°76/05 relativo al diritto-dovere dell'obbligo scolastico;
- VISTO il decreto attuativo del comma 632 dell'art.1 della legge 296 del 27-12-06 riguardante la riorganizzazione dei CTP per l'educazione degli adulti e dei corsi serali del 27-10-07;
- VISTO il DM del 4 giugno 2010 sulle modalità di svolgimento dei test di conoscenza della lingua italiana, previsto dall'art. 9 del decreto legislativo 25 luglio 1998 n. 286, introdotto dall'articolo 1, comma 22, lettera i) della legge n. 94/2009;
- VISTO l'art. 9 del decreto legislativo 25 luglio 1998, n. 286, e successive modifiche,

| | | | |
|---|--|---|---|
|  Unione Europea | FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE) |  MIUR | Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali Direzione Generale per interventi in materia di Educazione Scientifica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV |
| <p style="text-align: center;"> <i>Ministero Istruzione Università e Ricerca</i> <i>Centro Provinciale per la Istruzione degli Adulti, Monza</i> Via Cernuschi 8, 20900 · Monza (MB) Web http://www.cpiamonza.gov.it Tel 039 9752901 Email mimm0cc00q@istruzione.it - Pec mimm0cc00q@pec.istruzione.it CF 94630340159 · CM mimm0cc00q · CCP 001025515964 </p> | | |  |

concernente il permesso di soggiorno Ce per soggiornanti di lungo periodo;

- VISTO in particolare il comma 2-bis dell'art. 9 del decreto legislativo 25 luglio 1998, n. 286, introdotto dall'art. 1, comma 22, lettera i) della legge 15 luglio 2009, n. 94, che subordina il rilascio del permesso di soggiorno Ce per soggiornanti di lungo periodo al superamento di un test di conoscenza della lingua italiana, le cui modalità di svolgimento sono determinate con decreto del Ministro dell'interno di concerto con il Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca;

- VISTI gli articoli 16 e 17 del decreto del Presidente della Repubblica 31 agosto 1999, n. 394 recante le norme di attuazione del testo unico delle disposizioni concernenti la disciplina dell'immigrazione e norme sulla condizione dello straniero, a norma dell'art. 1, comma 6, del decreto legislativo 25 luglio 1998, n. 286;

-VISTO il Quadro comune di riferimento europeo per la conoscenza delle lingue approvato dal Consiglio d'Europa;

- VISTI il regolamento recante "norme generali per la definizione dell'assetto organizzativo didattico dei CENTRI DI ISTRUZIONE PER GLI ADULTI ivi compresi i corsi serali", approvato in via definitiva dal consiglio dei ministri il 12/10/12.

- VISTO il DPR 29.10.2012 n°263

-VISTO il decreto MIUR A00DRLO 1004 del 5 /6/ 2014

-VISTO gli articoli degli Statuti delle Associazioni aderenti relativi alle attività di accoglienza e formazione per gli stranieri;



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Educazione
Scientifica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Ministero Istruzione Università e Ricerca
Centro Provinciale per la Istruzione degli Adulti, Monza
Via Cernuschi 8, 20900 · Monza (MB) Web <http://www.cpiamonza.gov.it> Tel 039 9752901
Email mimm0cc00q@istruzione.it - Pec mimm0cc00q@pec.istruzione.it
CF 94630340159 · CM mimm0cc00q · CCP 001025515964



CONSIDERATO

che dall'a.s. 2014/15 è stato istituito il CPIA di Monza e Brianza con sede amministrativa in via Cernuschi, 8 Monza e con i punti di erogazione territoriali nei comuni di Arcore, Desio, Limbiate e Monza.

PREMESSO

che i firmatari del presente accordo hanno ritenuto di aderirvi al fine di:

- consolidare e sviluppare le partnership e la mutua collaborazione tra Istituzioni e Associazioni che si occupano di immigrazione, valorizzando le sinergie tra risorse e competenze operanti nel campo dell'istruzione e della formazione di immigrati giovani e adulti;
- promuovere l'attivazione di nuovi corsi finalizzati alla conoscenza della lingua italiana L2 e ad incrementare le attestazioni linguistiche in linea con le indicazioni fornite dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali e definite nel Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.
- facilitare la partecipazione e la fruizione ai corsi di italiano alle utenze più in difficoltà sotto il profilo sociale e/o culturale (immigrati neo arrivati, donne sole o con bambini, rifugiati, rom, persone in stato di detenzione), attraverso la predisposizione delle attività formative organizzate in forma modulare e flessibili e individuando sedi, giorni e orari più rispondenti ai bisogni dell'utenza anche in periodi non legati al calendario scolastico;
- contribuire a sviluppare l'attestazione del livello dell'Italiano L2 secondo gli



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edizione
Scientifica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Ministero Istruzione Università e Ricerca

Centro Provinciale per la Istruzione degli Adulti, Monza

Via Cernuschi 8, 20900 · Monza (MB) Web <http://www.cpiamonza.gov.it> Tel 039 9752901

Email mimm0cc00q@istruzione.it - Pec mimm0cc00q@pec.istruzione.it

CF 94630340159 · CM mimm0cc00q · CCP 001025515964



standard del QCERL - Liv. A1, A2. - allo scopo di garantire l'accesso all'attestazione delle fasce di popolazione immigrata più deboli e /o la certificazione con CILS per gli apprendenti che ne facciano richiesta ;

- implementare un'offerta formativa mirata allo sviluppo delle competenze linguistiche in Italiano L2 e all'attestazione delle stesse, nonché a favorire l'educazione alla cittadinanza e la conoscenza del mondo del lavoro.

Art. 1

Le premesse fanno parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2

Il CPIA di Monza e Brianza e le Associazioni del privato sociale operanti sul territorio della Provincia di Monza Brianza (vedi allegato con i nominativi delle Associazioni aderenti) al fine di :

predisporre un percorso formativo integrato che dia la possibilità a persone di origine straniera che abbiano frequentato un corso di lingua e cultura italiana presso le suddette Associazioni e abbiano raggiunto un adeguato livello di competenza linguistico- comunicativa, di sostenere presso i CPIA di Desio, Arcore e Monza nella sessione di maggio il test per il rilascio della attestazione del livello A2 .

Art. 3

Il CPIA si impegna a:

fornire ai docenti delle associazioni sottoscrittenti tutte le indicazioni didattiche



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Ministero Istruzione Università e Ricerca

Centro Provinciale per la Istruzione degli Adulti, Monza

Via Cernuschi 8, 20900 · Monza (MB) Web <http://www.cpiamonza.gov.it> Tel 039 9752901

Email mimm0cc00q@istruzione.it - Pec mimm0cc00q@pec.istruzione.it

CF 94630340159 · CM mimm0cc00q · CCP 001025515964



e normative per la stesura di un programma condiviso, affinché poi il programma seguito dalle associazioni sia lo stesso dei corsi istituzionali offerti dallo stesso CPIA;

incontrare periodicamente i referenti delle Associazioni per verificare e monitorare l'andamento del corso;

incontrare gli apprendenti per accoglienza , somministrare prove in itinere e per riorientarli

indicare quali obiettivi minimi debbano conseguire i corsisti per accedere alla prova di attestazione;

raccogliere i dati degli iscritti a ciascuna sessione d'esame, e inserirli in un proprio elenco;

inviare gli esiti dei test di attestazione agli enti associati;

monitorare le tipologie di utenza in base: all'età, alla provenienza, al grado di istruzione pregressa, condizione lavorativa o professionale.

Art. 4

Le suddette ASSOCIAZIONI si impegnano a:

partecipare ad incontri con i docenti dei CPIA per la predisposizione del piano formativo;

concordare con i docenti del CPIA: gli obiettivi, le metodologie, i contenuti, gli strumenti, i tempi e le modalità di verifica delle conoscenze a abilità in L2.

organizzare i corsi finalizzati all'attestazione del livello A2; della durata stabilita dalle Linee Guida,



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Ministero Istruzione Università e Ricerca

Centro Provinciale per la Istruzione degli Adulti, Monza

Via Cernuschi 8, 20900 · Monza (MB) Web <http://www.cpiamonza.gov.it> Tel 039 9752901

Email mimm0cc00q@istruzione.it - Pec mimm0cc00q@pec.istruzione.it

CF 94630340159 · CM mimm0cc00q · CCP 001025515964



tenere un registro delle presenze;

somministrare verifiche periodiche e conservare il materiale;

organizzare prove di simulazione prima del test finale;

raccogliere le informazioni di rilevazione dei dati su moduli forniti dal CPIA

far pervenire tutta la documentazione dei corsisti alla segreteria del CPIA per

l'iscrizione agli esami

informare il docente referente sul numero dei corsisti che dovranno sostenere la

prova d'esame per la certificazione

assicurarsi dell'avvenuta iscrizione al test di attestazione di livello

mettere a disposizione degli insegnanti volontari i locali idonei per lo

svolgimento delle lezioni.

Comunicare il calendario di massima dei corsi, con orari e sedi e nominativi dei

volontari che si occupano della docenza (anche con comunicazione successiva

che sarà allegata al presente accordo)

Art. 5

Il presente accordo avrà la durata di un anno scolastico, 2017/2018, (con termine al 31/08/2018) ed è rinnovabile, con eventuali correttivi resi necessari dall'evoluzione dell'esperienza e da modifiche delle norme in vigore.

Sarà cura dei Soggetti firmatari segnalare alla segreteria del CPIA , la propria eventuale rinuncia.

Art. 6

Gli allegati (Statuto delle singole Associazioni; elenco delle Associazioni aderenti;

| | | | |
|---|---|---|--|
|  Unione Europea | FONDI STRUTTURALI EUROPEI  2014-2020 |  MIUR | Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'istruzione e per l'innovazione Digitale Ufficio IV |
| PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE) | | | |
| <p style="text-align: center;"> <i>Ministero Istruzione Università e Ricerca</i> <i>Centro Provinciale per la Istruzione degli Adulti, Monza</i> Via Cernuschi 8, 20900 · Monza (MB) Web http://www.cpiamonza.gov.it Tel 039 9752901 Email mimm0cc00q@istruzione.it - Pec mimm0cc00q@pec.istruzione.it CF 94630340159 · CM mimm0cc00q · CCP 001025515964 </p> | | |  |

elenco delle sedi e degli orari dei corsi) costituiscono parte integrante e sostanziale del presente Accordo.

Allegato: CODICE IDENTIFICATIVO DEI CORSI

Ciascun corso è dotato di codice identificativo univoco. Il codice identificativo dovrà essere indicato mediante una sigla alfanumerica in caratteri maiuscoli, nella maniera così di seguito dettagliata:

[comune (2 lettere)][numero progressivo nel comune (due cifre)][materia (2 lettere)][fascia oraria (1 lettera)][anno scolastico (1 cifra, 2014/15 = 1)]

I valori alfanumerici sono tabulati mediante provvedimento amministrativo e pubblicati nel sito web istituzionale.

Allegato: Criteri d'assegnazione dei docenti ai plessi e alle classi (delibera 137 del commissario straordinario del 2019-07-04, delibera 136 del commissario straordinario del 2019-06-26, delibera 110 del collegio docenti del 2019-06-28)

- a. Titolarità sul codice meccanografico
 - i. Eccezione: organico potenziato della primaria, attribuito dall'ufficio scolastico provinciale sulla sede di Monza per motivi tecnici: un posto



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Ministero Istruzione Università e Ricerca

Centro Provinciale per la Istruzione degli Adulti, Monza

Via Cernuschi 8, 20900 · Monza (MB) Web <http://www.cpiamonza.gov.it> Tel 039 9752901

Email mimm0cc00q@istruzione.it - Pec mimm0cc00q@pec.istruzione.it

CF 94630340159 · CM mimm0cc00q · CCP 001025515964



- per ogni sede (CTP), poi assegnazione per continuità didattica, poi per anzianità di servizio a parità di condizioni;
- ii. Eccezione: docenti A023, attribuiti dall'ufficio scolastico provinciale sulla sede di Monza per motivi tecnici: un posto per ogni sede (CTP), poi assegnazione per continuità didattica, poi per anzianità di servizio a parità di condizioni;
 - iii. Eccezione: nuova sede di Carate Brianza (organico di diritto costituito da un solo docente di A023), sono assegnati docenti su spezzoni orari, oltre al docente A023 titolare, al fine di avviare concretamente il servizio, in primis a domanda, con eventuale colloquio motivazionale col dirigente, poi per viciniorità;
 - iv. Eccezione: sede carceraria, i docenti possono essere assegnati a domanda in tutto o in parte presso la sezione carceraria, e, inversamente, i docenti della sezione carceraria possono essere assegnati in tutto o in parte ad altra sede, anche al fine di risolvere particolari situazioni di criticità, ferma restando la garanzia del servizio previsto dall'organico della sezione carceraria;
- b. Assegnazione a domanda su codice meccanografico differente, in presenza di disponibilità oraria, ovvero, per la sede di Carate Brianza, ai fini dell'avviamento concreto del servizio;
 - c. Sedi Associate: continuità didattica e, con egual peso, rotazione degli incarichi, anche al fine di risolvere particolari situazioni di criticità.