Monza, via Cernuschi 8 · mbmmoccool@istruzione.it · mbmmoccool@pec.istruzione.it · +39-039-9752901

- AL COLLEGIO DEI DOCENTI
- EpC
  - AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
  - AGLI ALUNNI
  - A TUTTO IL PERSONALE

OGGETTO: **atto d'indirizzo del dirigente per l'aggiornamento annuale del PTOF relativo al triennio 2025-2028 *ex* articolo 1, comma 14, Legge n. 107/2015**

IL DIRIGENTE

VISTA la Legge 107/2015 (nel seguito, la «*Legge*») recante la «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*»;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017 n. 66 *Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107;*

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92 *Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;*

VISTE le *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica* adottate con D.M. 7 settembre 2024, n. 183;

VISTO il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328 di adozione delle *Linee guida per l'orientamento;*

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14 *Schema di decreto di adozione dei modelli di certificazione delle competenze;*

VISTA la Legge 17 maggio 2024, n. 70 che modifica la Legge 9 maggio 2017, n. 71 nonché le *Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo* adottate con D.M. 13 gennaio 2021, n. 18;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito 29 ottobre 2025, prot. n. 66850, avente a oggetto *SNV - Indicazioni operative per la predisposizione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2025-2028 (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano Triennale dell'Offerta Formativa, Rendicontazione Sociale);*

VISTA la Legge 1 ottobre 2024, n. 150 *Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi didattici differenziati;*

VISTA la Legge n. 121 dell'8 agosto 2024, istitutiva della filiera formativa tecnologico-professionale;

CLAUDIO MENEGHINI
10.11.2026 13:37:37 CET

C.P.I.A. MONZA E BRIANZA - AOO A34804D - PR. U. N. 0009415 DEL 10/11/2026 - IV.1

Monza, via Cernuschi 8 · mbmmoccool@istruzione.it · mbmmoccool@pec.istruzione.it · +39-039-9752901

VISTA la Legge n. 22 del 19 febbraio 2025, concernente lo sviluppo delle competenze non cognitive e trasversali;

VISTO il D.M. n. 166 del 9 agosto 2025, recante le *Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle scuole*;

VISTO il D.M. n. 47 del 12 marzo 2025 di adozione del Sistema nazionale di valutazione dei risultati dei dirigenti scolastici;

VISTO il D.I. n. 2276 del 31 luglio 2025 concernente la definizione degli obiettivi per la valutazione dei risultati dei Dirigenti scolastici per l'anno scolastico 2025/2026;

VISTO il DPR n. 134 dell'8 agosto 2025 che dispone l'inserimento nel PTOF delle attività di cittadinanza attiva e solidale;

VISTO il DPR 263/12, *Regolamento recante norme generali per la ridefinizione dell'assetto organizzativo didattico dei Centri d'istruzione per gli adulti*

CONSIDERATA la necessità di implementare il PTOF con la previsione di forme di monitoraggio del raggiungimento degli obiettivi di miglioramento e rendicontazione dei risultati raggiunti nonché di gruppi di lavoro per la progettazione e realizzazione di iniziative volte a migliorare i risultati nelle prove standardizzate;

CONSIDERATA la necessità altresí di implementare il PTOF con le attività di promozione dell'autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo attraverso l'internazionalizzazione e l'innovazione;

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e degli studenti;

RICHIAMATO l'articolo 3 del DPR 8 marzo 1999, n. 275, cosí come innovato dall'articolo 1, comma 14 della Legge;

EMANA IL SEGUENTE ATTO D'INDIRIZZO

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione - aggiornamento PTOF

1. Le priorità, i traguardi e gli obiettivi, ivi compresi quelli eventualmente ridefiniti in coerenza con l'autovalutazione effettuata nelle aree degli Esiti del RAV e il conseguente Piano di Miglioramento di cui all'articolo 6, comma 1, del D.P.R. 28 marzo 2013, n. 80 dovranno costituire parte integrante del Piano;
2. Le proposte e i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle

C.P.I.A. MONZA E BRIANZA - AOO A34804D - PR. U. N. 0009415 DEL 10/11/2026 - IV.1

Monza, via Cernuschi 8 · mbmmoccool@istruzione.it · mbmmoccool@pec.istruzione.it · +39-039-9752901

associazioni dei genitori e degli studenti di cui tener conto nella formulazione del Piano sono i seguenti:

   a. Inclusione della popolazione straniera, innalzamento della scolarità della popolazione adulta, per alcuni settori del territorio, diffusione capillare dell'offerta formativa;

3. Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'articolo 1 della Legge:
   a. commi 1-4 *(finalità della legge e compiti delle scuole);*
   b. commi 5-7 e 14 *(fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari);*
   c. commi 10 e 12 *(iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti);*
   d. commi 15-16 *(educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere):*
   e. commi 28-29 e 31-32 *(insegnamenti opzionali, percorsi formativi ed iniziative d'orientamento, valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, individuazione di docenti coordinatori, individuazione di modalità di orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli alunni stranieri), con particolare riguardo alle Linee Guida per l'orientamento di cui al D.M. 22 dicembre 2022, n. 328:*
4. Per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento è cosí definito:
   a. 24 docenti per ciascuna delle seguenti classi di concorso: A022, A023, A060, A028, AB25 (inglese);
   b. 4 docenti AA25 (francese);
   c. 44 docenti EE.
   d. 4 docenti di sostegno;
5. Nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste la figura del Vicario del dirigente, del coordinatore di plesso, e del coordinatore di gruppo di livello;
6. Dovrà essere previsto il numero massimo di 25 studenti per gruppo;
7. Dovranno essere previsti metodi di consolidamento dei gruppi in funzione degli studenti che permangono frequentanti dopo le prime settimane d'attività didattica,

C.P.I.A. MONZA E BRIANZA - AOO A34804D - PR. U. N. 0009415 DEL 10/11/2026 - IV.1

Monza, via Cernuschi 8 · mbmmoccool@istruzione.it · mbmmoccool@pec.istruzione.it · +39-039-9752901

ad esempio *pre-corsi* ovvero contatto telefonico cogli assenti ed eventuale depennamento in caso di rinuncia, con inserimento degli studenti di cui al successivo punto 8;

8. Dovrà essere prevista la documentazione delle Liste d'Attesa mediante registro elettronico (con lo strumento delle Classi Generiche), e la loro gestione dinamica in congiunzione con quanto previsto al punto 7;
9. Dovrà essere prevista l'istituzione di dipartimenti per aree disciplinari, nonché, ove ritenuto funzionale alle priorità di istituto, di dipartimenti trasversali; sarà altresí prevista la funzione di coordinatore di dipartimento;
10. Per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario, oltre al DSGA il fabbisogno è cosí definito:
    a. 10 assistenti amministrativi;
    b. 15 collaboratori scolastici;
    c. 1 assistente tecnico;
11. Per ciò che riguarda l'inclusione scolastica e la predisposizione del Piano annuale dell'inclusione di cui all'art. 8 del D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66, si conferma la impostazione generale del PTOF già vigente;
12. La scuola intende rafforzare lo sviluppo delle competenze multilinguistiche di tutti i soggetti coinvolti. A tal fine, fa propri i valori e le sfide dell'educazione interculturale e internazionale, impegnandosi a favorire il processo di internazionalizzazione del sistema di istruzione e formazione e la mobilità studentesca internazionale e pertanto promuove attività formative per il personale sull'internazionalizzazione della scuola in collaborazione con soggetti terzi esperti anche nell'ambito del ***programma Erasmus+ 2021/2027*** e della ***Community eTwinning, di cui si conferma la presenza nel PTOF;***
13. Per l'insegnamento dell'educazione civica, cosí come previsto dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalle Linee guida adottate con D.M. 07 settembre 2024, n. 183, e tenuto conto del Piano RiGenerazione scuola, il curricolo di istituto deve essere integrato dalla sicurezza stradale introdotta dalla Legge 25 novembre 2024, n. 177, dall'educazione finanziaria introdotta dall'art. 25 della Legge 5 marzo 2024, n. 21 e dalle conoscenze di base in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro introdotte dalla Legge 17 febbraio 2025, n. 21;
14. La scuola intende rafforzare lo sviluppo delle competenze multilinguistiche di tutti i soggetti coinvolti. A tal fine, fa propri i valori e le sfide dell'educazione interculturale e internazionale, impegnandosi a favorire il processo di

C.P.I.A. MONZA E BRIANZA - AOO A34804D - PR. U. N. 0009415 DEL 10/11/2026 - IV.1

Monza, via Cernuschi 8 · mbmmoccool@istruzione.it · mbmmoccool@pec.istruzione.it · +39-039-9752901

internazionalizzazione del sistema di istruzione e formazione e la mobilità studentesca internazionale. Formalizza la valutazione specifica della competenza interculturale degli studenti e delle studentesse che partecipano a progetti di mobilità internazionale. Essa promuove percorsi e laboratori di educazione interculturale e internazionale per studenti e studentesse in collaborazione con soggetti terzi esperti. Essa promuove attività formative per il personale sull'internazionalizzazione della scuola in collaborazione con soggetti terzi esperti anche nell'ambito del *programma Erasmus+ 2021/2027* e della *Community eTwinning*.

15. Per ciò che riguarda i fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, ai sensi della Legge 17 maggio 2024, n. 70 che modifica la Legge 29 maggio 2017 n. 71, il PTOF recepisce i programmi educativi di intervento comprensivi delle azioni di prevenzione in coerenza con le Linee di Orientamento di cui al D.M. 13 gennaio 2021, n. 18.
16. Va riservata particolare attenzione al collegamento fra il PTOF e la promozione dell'autonomia didattica attraverso l'innovazione didattico-metodologica e organizzativa e la previsione di forme di flessibilità didattica e organizzativa.
17. Dovranno essere inclusi i progetti recentemente avviati ovvero approvati dagli Organi Collegiali.
18. Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza/assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.
19. Il PTOF dovrà essere aggiornato a cura della Commissione PTOF all'uopo designata, con possibilità di delega alla redazione da parte del Collegio o, in difetto, mediante redazione diretta da parte del Collegio mediante riunione a oltranza.

Si ringrazia per la consueta e fattiva collaborazione,

Il dirigente, Claudio MENEGHINI, *PhD*

C.P.I.A. MONZA E BRIANZA - AOO A34804D - PR. U. N. 0009415 DEL 10/11/2026 - IV.1