

2.1 Esiti delle attività d'accoglienza e orientamento

2.1.a Patti formativi individuali

2.1.a.1 Patti formativi individuali sottoscritti rispetto agli iscritti nei percorsi di primo livello e di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana

D15

La tabella riporta il numero e la percentuale di patti formativi sottoscritti rispetto agli studenti iscritti nei percorsi di primo livello e nei percorsi di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana nell'a.s. 2021/2022 [Sistema informativo MI, Questionario CPIA D15 a.s. 2021/2022].

	Situazione del CPIA MBMM0CC00 L %	Riferimento LOMBARDI A	Riferiment o NORD OVEST	Riferiment o NAZIONAL E
Patti formativi individuali sottoscritti rispetto agli iscritti nei percorsi di primo livello - primo periodo didattico	318	93,4%	100,0%	100,0%
Patti formativi individuali sottoscritti rispetto agli iscritti nei percorsi di primo livello - secondo periodo didattico	89	54,5%	60,9%	66,2%

Patti formativi individuali sottoscritti rispetto agli iscritti nei percorsi di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana	1546	100,0%	100,0%	100,0%
--	------	--------	--------	--------

I riferimenti sono medie percentuali.

2.1.a.2 Adulti che hanno ottenuto un riconoscimento dei crediti inferiore al 50% del monte ore del percorso

La tabella riporta la percentuale di adulti che hanno ottenuto un riconoscimento dei crediti inferiore al 50% del monte ore del percorso nell'a.s. 2021/2022 [Sistema informativo MI a.s. 2021/2022].

	Situazione del CPIA MBMMOCC00 L %	Riferimento LOMBARDI A	Riferiment o NORD OVEST	Riferiment o NAZIONAL E
Percentuale di adulti che hanno ottenuto un riconoscimento dei crediti inferiore al 50% del monte ore del percorso *	-			

I riferimenti sono medie percentuali.

** La percentuale è calcolata sul totale della popolazione studentesca.*

2.2 Esiti dei percorsi d'istruzione

2.2.a Esiti degli scrutini

2.2.a Esiti degli scrutini

2.2.a.1 Studenti che hanno conseguito il titolo di studio conclusivo del primo ciclo di istruzione ad esito dell'Esame di stato al termine del primo livello - primo periodo didattico

D15

La tabella riporta il numero e la percentuale di studenti che hanno conseguito il titolo di studio conclusivo del primo ciclo di istruzione ad esito dell'Esame di stato al termine del primo livello - primo periodo didattico nell'a.s. 2021/2022 [Sistema informativo MI a.s. 2021/2022, Questionario CPIA D15 a.s. 2021/2022].

	Situazione del CPIA MBMM0CC00L		Riferimento LOMBARDIA		Riferimento NORD OVEST		Riferimento NAZIONALE	
	Numero	Percentuale	Numero medio	Media percentuale	Numero medio	Media percentuale	Numero medio	Media percentuale
Studenti che hanno conseguito il titolo di studio conclusivo del primo ciclo di istruzione ad esito dell'Esame di stato al termine del primo livello - primo periodo didattico	134	-	61	23,6%	66	25,6%	76	29,5%

I riferimenti sono medie e medie percentuali.

2.2.a.2 Studenti che hanno conseguito la certificazione attestante il possesso delle competenze di base in esito ai percorsi di primo livello - secondo periodo didattico

D15

La tabella riporta il numero e la percentuale di studenti che hanno conseguito la certificazione attestante il possesso delle competenze di base in esito ai percorsi di primo livello - secondo periodo nell'a.s. 2021/2022 [Sistema informativo MI a.s. 2021/2022, Questionario CPIA D15 a.s. 2021/2022].

	Situazione del CPIA MBMM0CC00L	Riferimento LOMBARDIA	Riferimento NORD OVEST	Riferimento NAZIONALE
--	--------------------------------	-----------------------	------------------------	-----------------------

Studenti che hanno conseguito il titolo attestante la conoscenza della lingua italiana non inferiore a livello A2 del QCER in esito ai percorsi di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana	450	nd	93	8,0%	98	10,1%	124	16,8%
---	-----	----	----	------	----	-------	-----	-------

I riferimenti sono medie e percentuali.

2.2.b Trasferimenti e abbandoni

2.2.b.1 Studenti che hanno abbandonato il percorso di istruzione

La tabella riporta il numero e la percentuale di studenti che, dopo aver sottoscritto il patto formativo, hanno abbandonato gli studi in corso d'anno nell'a.s. 2021/2022 [Sistema informativo MI a.s. 2021/2022].

	Situazione del CPIA MBMM0CC00L		Riferimento LOMBARDIA		Riferimento NORD OVEST		Riferimento NAZIONALE	
	Numero	Percentuale rispetto ai Patti Formativi sottoscritti	Numero medio	Media percentuale	Numero medio	Media percentuale	Numero medio	Media percentuale
Studenti che, dopo aver sottoscritto il patto formativo, hanno abbandonato il percorso di primo livello - primo periodo didattico	-	30%	26	8,1%	25	6,8%	28	10,2%

Studenti che, dopo aver sottoscritto il patto formativo, hanno abbandonato il percorso di primo livello - secondo periodo didattico	-	20%	4	1,2%	3	0,8%	10	5,9%
Studenti che, dopo aver sottoscritto il patto formativo, hanno abbandonato il percorso di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana	-	25%	55	15,6%	59	14,8%	61	25,7%

I riferimenti sono medie e medie percentuali.

2.2.b.2 Studenti trasferiti in entrata

La tabella riporta il numero e la percentuale di studenti trasferiti in entrata in corso d'anno nell'a.s. 2021/2022 [Sistema informativo MI a.s. 2021/2022].

	Situazione del CPIA MBMM0CC00L		Riferimento LOMBARDIA		Riferimento NORD OVEST		Riferimento NAZIONALE	
	Numero	Percentuale rispetto ai Patti Formativi sottoscritti	Numero medio	Media percentuale	Numero medio	Media percentuale	Numero medio	Media percentuale
Studenti trasferiti in entrata nei percorsi di primo livello - primo periodo didattico	nd	0,0%	5	2,1%	7	2,1%	6	2,3%

Studenti trasferiti in entrata nei percorsi di primo livello - secondo periodo didattico	nd	0,0%	0	0,1%	0	0,7%	1	1,4%
Studenti trasferiti in entrata nei percorsi di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana	nd	0,0%	4	0,3%	11	0,9%	10	1,5%

I riferimenti sono medie e medie percentuali.

2.2.b.3 Studenti trasferiti in uscita

La tabella riporta il numero e la percentuale di studenti trasferiti in uscita in corso d'anno nell'a.s. 2021/2022 [Sistema informativo MI a.s. 2021/2022].

	Situazione del CPIA MBMM0CC00L		Riferimento LOMBARDIA		Riferimento NORD OVEST		Riferimento NAZIONALE	
	Numero	Percentuale rispetto ai Patti Formativi sottoscritti	Numero medio	Media percentuale	Numero medio	Media percentuale	Numero medio	Media percentuale
Studenti trasferiti in uscita nei percorsi di primo livello - primo periodo didattico	0	0,0%	4	1,6%	8	2,1%	8	2,9%
Studenti trasferiti in uscita nei percorsi di primo livello - secondo periodo didattico	1	1,1%	0	0,6%	1	1,1%	2	3,4%

Studenti trasferiti in uscita nei percorsi di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana	4	0,3%	12	1,0%	18	1,5%	16	2,3%
--	---	------	----	------	----	------	----	------

I riferimenti sono medie e medie percentuali.

2.3 Esiti dell'attività di ampliamento dell'offerta formativa

2.3.a Esiti dell'attività di ampliamento dell'offerta formativa

2.3.a.1 Studenti iscritti ai percorsi di istruzione degli adulti che hanno conseguito attestazioni ad esito delle iniziative tese ad integrare e arricchire i percorsi di istruzione degli adulti

D16D17

La tabella riporta il numero e la percentuale di studenti iscritti ai percorsi di istruzione degli adulti che hanno conseguito un'attestazione nell'a.s. 2021/2022 a seguito di attività di ampliamento dell'offerta formativa [Questionario CPIA D16, D17 a.s. 2021/2022].

	Situazione del CPIA MBMM0CC00L	Riferimento LOMBARDIA	Riferimento NORD OVEST	Riferimento NAZIONALE
--	-----------------------------------	--------------------------	---------------------------	--------------------------

	Numero	Percentuale rispetto agli iscritti	Numero medio	Media percentuale	Numero medio	Media percentuale	Numero medio	Media percentuale
Studenti che hanno conseguito un'attestazione a seguito di attività finalizzate al rinforzo e/o alla messa a livello per adulti con cittadinanza non italiana nel percorso di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana	ND	-	104	33,3%	124	31,2%	84	36,4%
Studenti che hanno conseguito un'attestazione a seguito di corsi preparatori finalizzati al conseguimento di certificazioni della conoscenza della lingua italiana superiore ad A2	ND	-	52	42,1%	63	50,5%	48	45,8%
Studenti che hanno conseguito un'attestazione a seguito di corsi preparatori finalizzati al conseguimento delle competenze informatiche	ND	-	18	43,4%	15	39,0%	11	26,2%
Studenti che hanno conseguito un'attestazione a seguito di altre attività di ampliamento dell'offerta formativa	ND	-	82	51,3%	77	42,9%	63	37,8%

I riferimenti sono medie e medie percentuali.

2.3.a.3 Studenti iscritti ai percorsi di istruzione degli adulti che hanno conseguito qualificazioni ad esito delle iniziative

tese a favore il raccordo con altre tipologie di percorsi di istruzione e formazione

D20D21

La tabella riporta il numero e la percentuale di studenti iscritti ai percorsi di istruzione degli adulti che hanno conseguito una qualificazione nell'a.s. 2021/2022 [Questionario CPIA D20, D21 a.s. 2021/2022].

	Situazione del CPIA MBMM0CC00L		Riferimento LOMBARDIA		Riferimento NORD OVEST		Riferimento NAZIONALE	
	Numero	Percentuale rispetto agli iscritti	Numero medio	Media percentuale	Numero medio	Media percentuale	Numero medio	Media percentuale
Studenti che hanno conseguito una qualificazione a seguito di percorsi di istruzione realizzati in raccordo con i percorsi di istruzione e formazione professionale	nd	-	2	11,9%	36	16,1%	13	12,9%
Studenti che hanno conseguito una qualificazione a seguito di percorsi di istruzione realizzati in raccordo con i percorsi di istruzione e formazione tecnica superiore	nd	-	1	7,1%	36	9,9%	12	6,2%
Studenti che hanno conseguito una qualificazione a seguito di altri percorsi di istruzione	nd	-	1	7,1%	74	11,5%	24	4,3%

I riferimenti sono medie e medie percentuali.

2.4 COMPETENZE DI BASE

2.4.a Livello delle competenze di base raggiunto nei percorsi di primo livello – primo periodo didattico

2.4.a.1 - Livello delle competenze di base raggiunto nell'asse dei linguaggi

2.4.a.2 - Livello delle competenze di base raggiunto nell'asse storico-sociale

2.4.a.3 - Livello delle competenze di base raggiunto nell'asse matematico

2.4.a.4 - Livello delle competenze di base raggiunto nell'asse scientifico-tecnologico

D24

La tabella riporta la percentuale di studenti iscritti nei percorsi di primo livello - primo periodo didattico per livello di competenze di base raggiunto nell'asse dei linguaggi, nell'asse storico-sociale, nell'asse matematico, nell'asse scientifico-tecnologico nell'a.s. 2021/2022 [Questionario CPIA D24 a.s. 2021/2022].

	Situazione del CPIA	Riferimento LOMBARDI A	Riferimento NORD OVEST	Riferimento
				o

	MBMM0CC00 L			NAZIONAL E
LIVELLO DELLE COMPETENZE DI BASE RAGGIUNTO NELL'ASSE DEI LINGUAGGI - 2.4.a.1				
Studenti che hanno conseguito un livello iniziale	14%	14,3%	12,3%	18,7%
Studenti che hanno conseguito un livello base	30%	30,4%	29,2%	30,4%
Studenti che hanno conseguito un livello intermedio	31%	31,8%	30,7%	28,0%
Studenti che hanno conseguito un livello avanzato	9%	9,1%	13,9%	13,4%
Totale	-			
LIVELLO DELLE COMPETENZE DI BASE RAGGIUNTO NELL'ASSE STORICO-SOCIALE - 2.4.a.2				
Studenti che hanno conseguito un livello iniziale	14%	13,8%	12,0%	19,5%
Studenti che hanno conseguito un livello base	31%	31,3%	29,3%	29,7%
Studenti che hanno conseguito un livello intermedio	30%	30,0%	29,6%	26,4%
Studenti che hanno conseguito un livello avanzato	11%	10,7%	15,3%	14,8%
Totale	-			
LIVELLO DELLE COMPETENZE DI BASE RAGGIUNTO NELL'ASSE MATEMATICO - 2.4.a.3				

Studenti che hanno conseguito un livello iniziale	14%	13,6%	12,9%	19,8%
Studenti che hanno conseguito un livello base	27%	26,6%	25,4%	28,1%
Studenti che hanno conseguito un livello intermedio	30%	30,0%	27,4%	24,2%
Studenti che hanno conseguito un livello avanzato	15%	15,5%	20,5%	18,3%
Totale	-			
LIVELLO DELLE COMPETENZE DI BASE RAGGIUNTO NELL'ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO - 2.4.a.4				
Studenti che hanno conseguito un livello iniziale	14%	13,6%	12,3%	19,1%
Studenti che hanno conseguito un livello base	28%	28,1%	28,1%	28,7%
Studenti che hanno conseguito un livello intermedio	34%	34,2%	31,0%	27,5%
Studenti che hanno conseguito un livello avanzato	10%	9,8%	14,8%	15,1%
Totale	-			

I riferimenti sono medie percentuali.

2.5 Risultati a distanza

2.5.a prosecuzione negli studi

2.5.a.1 - Studenti che hanno proseguito gli studi in altri percorsi di istruzione al termine del percorso di istruzione di primo livello - primo periodo didattico

2.5.a.2 - Studenti che hanno proseguito gli studi in altri percorsi di istruzione al termine del percorso di istruzione di primo livello - secondo periodo didattico

2.5.a.3 - Studenti che hanno proseguito gli studi in altri percorsi d'istruzione al termine del percorso di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana

La tabella riporta il numero e la percentuale di studenti che nell'a.s. 2021/2022 hanno proseguito gli studi rispetto a coloro che nell'a.s. 2020/2021 hanno concluso il percorso di istruzione di primo livello o del percorso di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana [Sistema informativo MI a.s. 2021/2022].

	Situazione del CPIA MBMMOCC00 L	Riferimento LOMBARDI A	Riferiment o NORD OVEST	Riferiment o NAZIONAL E
PRIMO LIVELLO - PRIMO PERIODO DIDATTICO - 2.5.a.1				
Studenti entrati nel mondo del lavoro al termine del percorso di istruzione primo livello - primo periodo didattico	22	16,6	19,1	20
PRIMO LIVELLO - SECONDO PERIODO DIDATTICO - 2.5.a.2				

Studenti entrati nel mondo del lavoro al termine del percorso di istruzione primo livello - secondo periodo didattico	14	8,4	9,2	16
ALFABETIZZAZIONE E APPRENDIMENTO DELLA LINGUA ITALIANA - 2.5.a.3				
Studenti entrati nel mondo del lavoro al termine del percorso di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana	102	57,2	60,0	42

I riferimenti sono medie percentuali.

** Percentuali calcolate sugli studenti che nel 2020/2021 hanno concluso il percorso di istruzione di primo livello o il percorso di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana.*

2.5.b Inserimento nel mondo del lavoro

2.5.b.123 Studenti inseriti nel mondo del lavoro

La tabella riporta il numero di studenti che hanno concluso il percorso nell'a.s.2019/20 e hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello della conclusione del percorso.

	Situazione del CPIA MBMM0CC00 L	Riferimento LOMBARDI A	Riferiment o NORD OVEST	Riferiment o NAZIONAL E
PRIMO LIVELLO - PRIMO PERIODO DIDATTICO - 2.5.b.1				

Studenti entrati nel mondo del lavoro al termine del percorso di istruzione primo livello - primo periodo didattico	75	55,4	77,2	60,6
PRIMO LIVELLO - SECONDO PERIODO DIDATTICO - 2.5.b.2				
Studenti entrati nel mondo del lavoro al termine del percorso di istruzione primo livello - secondo periodo didattico	10	14,6	14,1	19,3
ALFABETIZZAZIONE E APPRENDIMENTO DELLA LINGUA ITALIANA - 2.5.b.3				
Studenti entrati nel mondo del lavoro al termine del percorso di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana	154	160,7	152,8	140,1

I riferimenti sono medie.