

L'ampliamento dell'offerta formativa. Quali orizzonti(?)

Emilio Porcaro, RIDAP

Siena, 25 settembre 2019

Di che cosa parliamo: il punto di vista della normativa

DPR 275/1999 – art. 9

- **1.** Le istituzioni scolastiche, singolarmente, collegate in rete o tra loro consorziate, realizzano ampliamenti dell'offerta formativa che tengano conto delle esigenze del contesto culturale, sociale ed economico delle realtà locali. I predetti ampliamenti consistono in **ogni iniziativa coerente con le proprie finalità, in favore dei propri alunni** e, coordinandosi con eventuali iniziative promosse dagli enti locali, **in favore della popolazione giovanile e degli adulti.**

Quindi: l'Ampliamento dell'Offerta Formativa riguarda tutte le attività offerte dalla Scuola all'utenza "oltre" il curriculum obbligatorio, anche in tempi aggiuntivi

Di che cosa parliamo: il punto di vista della normativa

DPR 263/2012 – art. 2

5. I Centri possono **ampliare l'offerta formativa**, nell'ambito della loro **autonomia** e nei limiti delle risorse allo scopo disponibili e delle dotazioni organiche assegnate ai sensi dell'articolo 64 del decreto-legge n. 112 del 2008 e dell'articolo 19, comma 7, del decreto-legge 6 luglio 2011, n. 98, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2011, n. 111, secondo quanto previsto dal decreto del Presidente della Repubblica n. 275 del 1999, nel rispetto delle competenze delle regioni e degli enti locali in materia e **nel quadro di accordi con gli enti locali ed altri soggetti pubblici e privati**, con particolare riferimento alle strutture formative accreditate dalle regioni.

Di che cosa parliamo: il punto di vista della normativa

DI 12 marzo 2017 – Linee guida – Par. 3.1

C) i CPIA, infine, possono stipulare (ai sensi del DPR 275/99) **ulteriori** accordi di rete con gli enti locali ed altri soggetti pubblici e privati, con particolare riferimento alle strutture formative accreditate dalle Regioni, per l'ampliamento dell'offerta formativa (art. 2, comma 5).

Di che cosa parliamo: il punto di vista della normativa

Piano PAIDEIA

‘seconda gamba’

B) la seconda gamba è quella relativa agli interventi di ampliamento dell’offerta formativa, finalizzati al **potenziamento delle competenze di cittadinanza**, (specie quelle **linguistiche e digitali**) e alla **qualificazione e riqualificazione professionale** (Paideia, opuscolo 2, pag. 9)

Di che cosa parliamo: il punto di vista della normativa

Piano PAIDEIA: attività di ampliamento

a) Arricchimento: competenze linguistiche, competenze informatiche, competenze livello pre A1, competenze livello superiore A2 (il B1?)

b) Raccordo: qualifiche professionali, percorsi di istruzione in raccordo con la FP, percorsi di istruzione in raccordo con la leFP, percorsi di istruzione in raccordo Apprendistato

Di che cosa parliamo: il punto di vista della normativa

Piano di garanzia delle competenze della popolazione adulta

Secondo punto: Favorire e sostenere - in coerenza con quanto previsto da "Agenda 2030" e dalla "Nuova Agenda europea delle competenze" – **l'attivazione** di "Percorsi di Garanzia delle Competenze" destinati alla popolazione adulta in età lavorativa finalizzati **all'acquisizione delle competenze di base** (matematiche, alfabetiche, linguistiche e digitali), **trasversali** (capacità di lavorare in gruppo, pensiero creativo, imprenditorialità, pensiero critico, capacità di risolvere i problemi o di imparare ad apprendere e alfabetizzazione finanziaria).

Di che cosa parliamo: il punto di vista della normativa

Piano di garanzia delle competenze della popolazione adulta

Quinto punto: Favorire e sostenere l'attivazione di "Percorsi di Istruzione Integrati" finalizzati a far conseguire, anche in apprendistato, una qualifica e/o un diploma professionale nella prospettiva di consentire il proseguimento della formazione nel livello terziario (universitario e non).

Breve riflessione

Evoluzione della norma sull'ampliamento nell'IDA:

1. Si parla in maniera più esplicita ora di competenze di base, di competenze trasversali, di educazione finanziaria, di sostenibilità (mi viene da dire: le competenze del XXI secolo)
2. Si parla di «percorsi integrati» per far conseguire un diploma professionale

Il DD 98/2019 ha dato risorse per 1. e 2.

Che cosa hanno fatto i CPIA

... navigando fra i siti web ...

Che cosa hanno fatto i CPIA

Il CPIA 2, fermo restando la specificità dell'offerta formativa, promuove ed attiva, su richiesta, anche corsi monografici per soddisfare nuovi bisogni formativi ed offrire nuove prospettive di integrazione in un'ottica di life-long learning, fortemente incrementata dalla Conferenza di Lisbona del 2000, che si pone l'obiettivo di consentire ad ognuno di continuare ad apprendere lungo tutto l'arco della vita.

I corsi offerti aiutano ad affrontare una complessa epoca di cambiamenti favorendo la realizzazione dell'individuo sia a livello personale che sociale, ed una partecipazione attiva alla nuova società. Possono essere attivati, corsi di vario genere, rivolti ad adulti (e a giovani con età superiore ai 16 anni) italiani e stranieri interessati ad acquisire o potenziare competenze relative soprattutto ai nuovi saperi, alla capacità di:

- ▶ comunicare in lingua straniera
- ▶ utilizzare tecnologie informatiche specifiche
- ▶ possedere consapevolezza ed espressione culturale (musica - letteratura)
- ▶ contribuire al proprio benessere e a quello della comunità (competenze sociali e civiche) ma anche competenze funzionali di literacy e numeracy.

Questi sono percorsi culturali importanti alla luce delle indagini PIAAC (Programme for the International Assessment of Adult Competencies) da cui risulta che l'Italia è l'ultima dei 24 paesi indagati riguardo il livello di competenze raggiunto e che molti cittadini hanno bisogno di integrare e potenziare le competenze acquisite nei percorsi scolastici, divenute col tempo precarie ed insufficienti rispetto alla crescente complessità della vita sociale e produttiva.

In quest'ottica si inserisce l'operato del CPIA, che intende porsi sul territorio, oltre che come Centro di Istruzione, come appare adal nome stesso, anche come agenzia di formazione attenta ai bisogni della popolazione adulta a cui si rivolge. La prima azione del Centro consiste infatti nell'analisi dei bisogni dell'utenza: quindi, di volta in volta, si prenderanno in considerazione le varie richieste, utilizzando i propri docenti se disponibili a svolgere corsi in orario extra-curriculare o rivolgendosi a docenti esterni a contratto.

Nella realtà territoriale in cui opera il CPIA 2, esiste una consistente parte della popolazione che per meglio inserirsi nel mondo del lavoro o per arricchire la propria formazione, manifesta soprattutto il desiderio di frequentare corsi relativi all'alfabetizzazione e al potenziamento delle lingue straniere e degli strumenti digitali.

Che cosa hanno fatto i CPIA

Circolari Avvisi Bandi Prefettura Scuola in carcere Contatti

Cerca...



Sei in > Ampliamento Offerta Formativa extracurricolare

Ampliamento Offerta Formativa extracurricolare



Informatica



Inglese



Lavori creativi

Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti
CPIA CATANIA 2
www.cpiacatania2.gov.it



PROGETTI
AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

"Viviamo la biblioteca.
Dalla lettura alla scrittura creativa"



"Scuola Educazione: tecniche di meditazione,
autoconoscenza e rilassamento"

"Viaggio virtuale nella nostra"

AREE A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO
Impariamo l'italiano osservando e creando



"Pensieri in libertà sul
vissuto personale"



"Sogni e bisogni per vivere nel tuo
nuovo paese"



"Orto-Giardino" didattico



ALBO ON LINE
PUBBLICITA' LEGALE



Amministrazione
Trasparente

ISCRIZIONI 2019 - 2020

Iscrizioni
Online

ISCRIZIONE
CORSI AMPLIAMENTO
OFFERTA FORMATIVA

SPD



Sportello
Digitale

Sportello
Digitale



Area riservata Docenti



M I U R

MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA



Che cosa hanno fatto i CPIA

Il CPIA 4 di Milano-Legnano organizza corsi brevi professionalizzanti, finalizzati alla formazione di figure professionali in grado di operare nel mondo del lavoro, attraverso percorsi formativi modulari.

I corsi sono rivolti a tutti i cittadini maggiorenni italiani e stranieri.

E' prevista:

- Didattica integrata che prevede lezioni frontali per l'acquisizione delle competenze principali teoriche e delle adeguate competenze pratiche;
- I corsi sono tenuti da docenti e formatori altamente qualificati;
- Possibilità di effettuare uno stage finale presso aziende operanti nel settore.

I corsi programmati e le sedi dei corsi:

- **Elementi di manutenzione di base del veicolo – sede di Magenta**
- **Operatore di impianti termoidraulico – sede di RHO**
- **Assistente familiare – sede di Legnano**
- **Operatore tecniche orto-florovivaistiche – sede di Legnano**
- **Addetto back and front office – sede di Legnano**

Per informazione ed iscrizione contattare il CPIA 4, via s.Teresa, 30 (ingresso da Via Monte Cervino) +39 0331 54 04 89 - cpia.legnano@gmail.com

Allegato

Dimensione

Español

中國

Русский



Che cosa hanno fatto i CPIA

AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA



Ad integrazione e/o proseguimento dei corsi istituzionali e dei corsi di alfabetizzazione di base, gestiti dal CPIA, eventualmente in collaborazione con altri soggetti.

Sono affidati a docenti interni (in caso di disponibilità oraria) e/o a esperti esterni.

Per l'elenco dei corsi/moduli che saranno attivati per l'anno scolastico 2017/2018 contattare le segreterie delle [sedi associate](#) dal mese di settembre.

Che cosa hanno fatto i CPIA



Ampliamento dell'offerta formativa



- Corsi di alfabetizzazione funzionale (lingue straniere, informatica, ecc)
- Corsi di Italiano come L2
- Corsi di preparazione per il conseguimento di una certificazione delle conoscenze di base in ambito informatico (ECDL)

Che cosa hanno fatto i CPIA

6.7.2 – Ampliamento straordinario

Per il presente a.s., in attesa degli opportuni input e collegamenti sinergici tra U.S.R. e C.P.I.A., con EELL e realtà formative territoriali, il C.P.I.A. 5 ha inteso anche mantenere i contatti con l'utenza che ha fatto, nel corso degli anni, riferimento alle sedi associate ai fini del riconoscimento del diritto all'apprendimento continuativo e permanente (ex CTP), chiedendo attività e percorsi inerenti l'approfondimento della lingua inglese e altre lingue europee, l'informatica, la storia dell'arte.

Si tratta, nella maggior parte dei casi, di un'utenza non svantaggiata, costituita da persone con pregressi scolastici ordinamentali regolari, che richiede l'opportunità di aggregazione sociale e culturale presso il CPIA. A tal proposito si è operato prevedendo, mediante la disponibilità dei docenti esperti interni, percorsi oltre le ore ordinamentali di servizio, con quota mensile da versare da parte degli utenti per consentire la retribuzione tabellare ai docenti.

Al momento le attività previste in quest'area per questo CPIA sono:

- attività proposte alla cittadinanza in continuità con le consuetudini dei diversi territori, per i corsi di lingua inglese, realizzati in orario extra scolastico per Viterbo presso la Biblioteca Consorziale (con cui il CPIA 5 ha sottoscritto Convenzione); per Fiumicino presso la sede scolastica di via G. Bignami;
- attività connesse alla Storia dell'Arte, visite ai Musei, ai Centri per l'impiego, a siti archeologici e partecipazione a iniziative promosse da agenzie educative del territorio per la sede di Ostia; questo tipo di esperienze viene sviluppato attraverso visite guidate in situazioni operative.

Che cosa hanno fatto i CPIA

Corsi di Informatica



1. Corso di videoscrittura, fogli di calcolo, internet e posta elettronica, strumenti di presentazione (Base e avanzati)
2. Corso di ricerca lavoro e Curriculum efficace
3. Corso di fotografia e foto ritocco (Base)
4. Corso di Modellazione tridimensionale (Base)

Per informazioni :

SEDE BRACCINI
SEDE CASTELLO MIRAFIORI
SEDE DI CHIERI
SEDE DI MONCALIERI
SEDE DI CARMAGNOLA

Corso Tazzoli 215/1 Torino Tel. 011-3118386
Str. Castello di Mirafiori 55 Torino Tel. 011-01133760
Via Santa Clara 8 Chieri Tel. 011-9428480
Via San Matteo 14 Moncalieri Tel. 011-6060475
C.so Sacchirone 47 Carmagnola (TO)

1 L'A-B-C DEL COMPUTER Impara a utilizzare il computer e i programmi principali	2 CERCHI LAVORO? Internet e un buon curriculum sono strumenti essenziali per la ricerca di lavoro.
3 FOTOGRAFIA Come fare una buona foto e come realizzare un buon foto ritocco? introduzione all'immagine digitale	4 CORSO DI MODELLAZIONE 3D Realizza un modello tridimensionale con approccio semplice e efficace



Introduzione al pc
E' il computer che ha la meglio su di te?
Non riesci a utilizzarlo e a fargli fare ciò che vuoi tu?
E' il corso che fa per te! Iscrivilo!

Utilizzo di internet



Internet è uno strumento molto potente, ma solo se utilizzato nel modo corretto! Vieni a scoprirne i pericoli e le potenzialità!

Corsi d'informatica avanzati

CORSI MONOGRAFICI in varie sedi

- Elementi di base di educazione cinofila (sede di Chieri)
- Educazione posturale (sede di Chieri)
- Italiano per la patente (sedi di Castello di Mirafiori, Moncalieri, Braccini, Carmagnola)
- Preparazione ai corsi O.S.S. (sedi di Castello di Mirafiori, Moncalieri, Braccini, Carmagnola)

Che cosa hanno fatto i CPIA

“Qualsiasi attività di apprendimento avviata in qualsiasi momento della vita, volta a migliorare le conoscenze, le capacità e le competenze in una prospettiva personale, civica, sociale e/o occupazionale.”

(Sono attivi nelle varie sedi corsi di Arte, Cineforum, storia, scrittura creativa, Musica, Psicologia, filosofia, Coro, Fotografia, Teatro, Yoga, Storia dell'Arte, iconografia, taglio e confezione)

E' opportuno infine ricordare che i corsi di ampliamento dell'offerta formativa erano già disciplinati dall'OM 455/1997 che aveva istituito i Centri Territoriali Permanenti (CTP): *“Ogni Centro predispone un servizio finalizzato a coniugare il diritto all'istruzione con il diritto all'orientamento ed al riorientamento e alla formazione professionale. In tale contesto si prefigurano pertanto, interrelati fra*

Che cosa hanno fatto i CPIA

Ampliamento dell'offerta formativa

Il CPIA di Bologna attiva periodicamente corsi per l'acquisizione e il potenziamento di competenze di base.

Clicca sull'immagine per verificare se ci sono corsi attivi



Reading



Communication



Financial Literacy



Digital Literacy



Essential Skills



Health Literacy

... riflessioni ...

1.

- Tutti i CPIA realizzano attività di ampliamento dell'offerta formativa
- L'ampliamento dell'offerta è eterogeneo e diversificato in rapporti a temi, contenuti, argomenti, ecc.
- Le attività di lingua e informatica sono prevalenti e sempre presenti
- Alcune attività – forse – esulano dalla mission istituzionale
- Le attività di raccordo sono in quantità minore rispetto alle attività di arricchimento

2.

- La norma si è via via evoluta. Il Piano di garanzia delle competenze ha chiarito (punti 2 e 5) le priorità

3.

- Elaborare indicazioni di massima (ad es. Linee guida sull'ampliamento dell'offerta formativa) per dare maggiore uniformità e qualità agli interventi (un'esperienza in tal senso è rappresentata dal progetto di educazione finanziaria)
- Considerare le attività di ampliamento come uno dei parametri per l'assegnazione dell'organico e delle risorse per il funzionamento ordinario (conteggio degli iscritti)
- Chiarire se tali attività possono essere erogate con l'organico dell'autonomia