



[www.ridap.eu](http://www.ridap.eu)

**Bologna,  
13, 14 e 15 ottobre 2022**

**2012-2022: dieci anni**  
Istruzione degli adulti,  
apprendimento permanente,  
cittadinanza

## Opificio Golinelli

Via Paolo Nanni Costa, 14 – Bologna



**CPIA2 BOLOGNA**

Con la collaborazione di



*Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*FIERIDA è la più importante manifestazione sull'Istruzione degli Adulti del nostro Paese organizzata dalla RIDAP, la rete nazionale dei CPIA, nel corso della quale dirigenti e docenti dei CPIA, rappresentanti del MI e degli Uffici regionali si confronteranno su temi, criticità e prospettive dell'Istruzione degli Adulti, insieme con i rappresentanti di altre Amministrazioni, decisori politici, Enti locali, Università, Associazioni e Terzo settore: una grande "vetrina" nazionale del sistema di istruzione degli adulti.*

*Questa sesta edizione intende celebrare il decennale di tre avvenimenti fondamentali: l'emanazione del Regolamento che ha riorganizzato il sistema di Istruzione degli Adulti (DPR 263/2012), la legge 92/2012 che ha istituito il sistema nazionale dell'apprendimento permanente, la nascita della rete RIDAP.*

*Oltre a 2 Convegni e 3 Tavole rotonde, sono in programma 42 panel formativi/informativi e un'area espositiva ricca di proposte editoriali e progetti elaborati dalle studentesse e dagli studenti dei CPIA.*

*L'ampia gamma di temi che articolerà le sessioni parallele include: l'istruzione nei CPIA in rapporto ad aree disciplinari specifiche e in vista dell'occupabilità; lo sviluppo di nuove competenze da sviluppare e il riconoscimento, la validazione e la certificazione di quelle pregresse; l'insegnamento/apprendimento linguistico; il supporto offerto da strumenti e guide di riferimento del Consiglio d'Europa; la dimensione artistica in alcune esperienze didattiche laboratoriali; il raccordo tra il 1 e 2° livello; l'istruzione in carcere e in altri contesti sensibili; il ruolo dei docenti e la loro formazione professionale; la prospettiva europea.*

*Questa edizione di FIERIDA si conclude con la Tavola rotonda "Uno sguardo al passato per orientare il futuro. Idee e proposte per il rilancio e il potenziamento del sistema di Istruzione degli adulti" nel corso della quale testimoni significativi assieme a docenti e dirigenti dei CPIA e delle scuole di secondo livello analizzeranno alcuni temi strategici e ricorrenti che hanno accompagnato lo sviluppo dell'EdA in Italia nel tentativo di individuare elementi di forza e di continuità utili a disegnare una nuova visione del sistema che poggi su solide basi storiche e culturali. Se "fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva e opportunità di apprendimento per tutti" rappresenta uno degli obiettivi prioritari di Agenda 2030 (Trasformare il nostro mondo: l'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile), allora il sistema di istruzione degli adulti costituisce una leva strategica fondamentale per contribuire concretamente a "trasformare il nostro mondo".*

## GIOVEDÌ 13 OTTOBRE 2022

Ore 12:00 – 14:00 Registrazione dei partecipanti

### CONVEGNO DI APERTURA

#### CENTRO ARTI E SCIENZE

14:00 – 15:00	<p><b>Saluti iniziali e apertura dell'evento</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Fondazione Golinelli</li><li>- <b>Fabrizio Manca</b>, Direttore Generale della Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione Ministero dell'Istruzione</li><li>- <b>Daniele Ara</b> - Assessore alla scuola - Comune di Bologna</li><li>- <b>Daniele Ruscigno</b> – Consigliere delegato scuola - Città metropolitana di Bologna</li><li>- <b>Bruno Di Palma</b> – Vice Direttore generale dell'USR per l'Emilia Romagna</li></ul>
15:05 – 17:05	<p><b>Prima sessione: un percorso durato dieci anni</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Gianluca Lombardo</b> – Dirigente Ufficio IV DGOSVI – Ministero dell'Istruzione, <i>Un percorso durato dieci anni</i></li><li>- <b>Emilio Porcaro</b> – DS CPIA metropolitano di Bologna/Rete RIDAP, <i>Le azioni della RIDAP dal 2012 ad oggi</i></li><li>- <b>Magda Bianco</b> - Capo dipartimento Tutela della clientela ed educazione finanziaria Banca d'Italia, <i>Educazione finanziaria e CPIA</i></li><li>- <b>Lorenza Venturi</b> - Capo Unità Erasmus+ EDA e EPALE Italia, <i>La prospettiva europea</i></li><li>- <b>Franco Cima</b> - Consigliere comunale Comune di Bologna, Consigliere delegato CM Bologna, Ambasciatore EPALE</li><li>- <b>Renato Cazzaniga</b> – DS CPIA di Lecco/Rete ICT IDA, <i>CPIA e innovazione digitale</i></li><li>- <b>Giovanni Bevilacqua</b> – DS CPIA En-CI/Rete dei CRRS&amp;S, <i>L'esperienza dei Centri regionali di ricerca</i></li><li>- <b>Alfonso Rubinacci</b> – responsabile scientifico di Tuttoscuola già capo dipartimento del MI, <i>Un nuovo paradigma per il rilancio dei CPIA</i></li></ul>
17:15 – 19:15	<p><b>Seconda sessione: Istruzione degli Adulti in Emilia Romagna</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Giovanni Desco - Luana Indelicato</b> - USR per l'Emilia Romagna, <i>Stato dell'arte dell'IDA in Emilia-Romagna</i></li><li>- <b>Fabio Muzi</b> – DS CPIA di Ferrara e Rete dei CPIA dell'Emilia Romagna, <i>Buone pratiche tra primo e secondo livello</i></li><li>- <b>Emilio Porcaro</b> – CPIA metropolitano di Bologna/Centro di Ricerca sull'Istruzione degli Adulti per l'Emilia Romagna, <i>Il progetto Assessment e self assessment delle competenze pregresse</i></li><li>- <b>Laura Venturi</b> – Dirigente Area Sviluppo Sociale Città metropolitana di Bologna, <i>La rete REMAP</i></li><li>- <b>Marzio Barbieri</b> - Settore Politiche Sociali, di Inclusione e Pari Opportunità- Regione Emilia-Romagna, <i>Il Progetto FAMI Futuro in Corso 2</i></li></ul>

**PANEL**

<b>ORARIO</b>	<b>AUDITORIUM</b>	<b>AULA PIANO TERRA</b>	<b>AULA PRIMO PIANO</b>	<b>AULA INFORMATICA</b>
<b>17:00 – 19:00</b>	<p><b>CPIA Lecco</b></p> <p><i>PiazzaBellaPiazza, la piattaforma dell'Apprendimento Territoriale Permanente</i></p> <p>Renato Cazzaniga Dirigente scolastico, Anna Bellantoni insegnante, Alberto Di Palma insegnante</p>	<p><b>CPIA Treviso</b></p> <p><i>Il potenziamento delle opportunità formative e di occupabilità della popolazione adulta attraverso il sistema di reti territoriali del CPIA di Treviso</i></p> <p>Michela Busatto Dirigente scolastica, Nadia Cavallaro docente vicario, Mariaconcetta Bonetti Coordinatrice Istituto Penale Minorile, Paola Roma Presidente Conferenza dei Sindaci Provincia di Treviso</p>	<p><b>CPIA 1 Roma</b></p> <p><i>Pratiche per ri-conoscersi come "soggetti di valore" per il territorio</i></p> <p>Graziella Conte, Tania Di Muzio</p>	<p><b>CPIA 1 Terni</b></p> <p><i>La Didattica Osmotica dal Carcere verso la Città- Come realizzare percorsi di apprendimento multilinguistici che coinvolgono un'intera città</i></p> <p>Maria Laura Fagiani docente CPIA, Claudia Cianca docente del secondo livello IPSIA), Vincenza Depretis Docente CPIA.</p>

VENERDÌ 14 OTTOBRE 2022

CENTRO ARTI E SCIENZE

L'Istruzione in carcere. Il progetto PAMISC

<p><b>9:00 – 10:30</b></p>	<p><b>Interventi istituzionali</b> <b>Giuseppe Colangelo</b> - Ufficio IV DGOSVI – Ministero dell'Istruzione <b>Gloria Manzelli</b> - Dirigente PRAP Emilia Romagna – Marche <b>Giovanni Desco</b> - USR per l'Emilia Romagna <b>Roberto Cavaliere</b> – Garante delle persone sottoposte a misure restrittive o limitative della libertà personale – Regione Emilia Romagna <b>Alfonso Paggiarino</b> - Direttore IPM Bologna Ministero Giustizia*</p>
<p><b>10:30 – 12:00</b></p>	<p>Proiezione del trailer del docufilm "La scuola come scelta" di Alejandro Ventura - a cura di Marzia Marchi, docente sede carceraria del CPIA Ferrara</p> <p><b>Annamaria Cacchione</b> - INDIRE Roma, <i>I CPIA come laboratori di innovazione: stato di avanzamento della ricerca INDIRE sull'IdA – focus sull'istruzione in carcere</i></p> <p><b>Il progetto PAMISC - Percorsi di Ampliamento dell'Offerta formativa, realizzazione di misure di sistema e sviluppo di competenze in carcere (art. 3 DM 174/2019)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Luca Decembrotto</b> (Università di Bologna): monitoraggio ed esiti del progetto PAMISC</li><li>- <b>Nicoletta Morbioli</b>, dirigente Ufficio VIII Ambito Territoriale di Vicenza, già dirigente scolastica del CPIA di Verona</li><li>- <b>Stefania Armati – Claudia Zanasi</b>, docenti della sede carceraria del CPIA metropolitano di Bologna</li></ul> <p>Coordina: <b>Ada Maurizio</b> – Dirigente scolastico CPIA 3 Roma/RIDAP</p>

**PANEL**

ORARIO	AUDITORIUM	AULA DIDATTICA PIANO TERRA	AULA VIOLA PRIMO PIANO	AULA INFORMATICA	AULA GIARDINO	TERRAZZA I PIANO
9:00- 11:00	<p><b>Rete ICT IdA</b></p> <p><b>Tavola rotonda:</b> <i>La FAD, specificità dell'istruzione degli adulti e strumento di flessibilità del PFI. L'aggiornamento delle Linee guida nei percorsi di primo e secondo livello e AALI. Esperienze a confronto</i></p> <p>Renato Cazzaniga, Ds Cpia di Lecco "F. De Andrè"; Annalisa Buffardi, Primo Ricercatore Indire; Gabriele Benassi, Équipe formativa territoriale Servizio Marconi EXT; Anna Nervo, Gruppo Tecnico Nazionale CPIA Piemonte; Eliana Gianola, Gruppo Tecnico Nazionale CPIA Lombardia; Miriam Mancini, Gruppo Tecnico Nazionale CPIA Toscana; Emilio Porcaro, Presidente RIDAP</p>	<p><b>CPIA Udine</b></p> <p><i>Cittadinanza e ITL2: italiano in città e mamme smart.</i></p> <p>Giulia De Luca, Eleonora Vizzini</p>	<p><b>Università per Stranieri di Perugia</b></p> <p><i>Proposte formative per i docenti dei CPIA: la certificazione glottodidattica DILS-PG e i corsi dell'Università per Stranieri di Perugia</i></p> <p>Nicoletta Santeusano, Referente DILS-PG di II livello CVCL - Università per Stranieri di Perugia</p>	<p><b>CPIA "Maestro Alberto Manzi" di Campobasso</b></p> <p><i>Qui ed ora: il tempo della resilienza</i></p> <p>Diego Florio, Professionista Esperto-Responsabile del Progetto "Recitarte"; Filomena Di Lisio, docente; Rosamaria Ricciardi, docente. Introduce: Valeria Ferra, Dirigente scolastica.</p>	<p><b>CPIA Montagna</b></p> <p><i>Percorsi di raccordo tra I e II livello per il successo formativo: la Rete territoriale di servizio come leva, il Sistema dell'Istruzione degli adulti come bussola.</i></p> <p>Elisabetta Morselli Dirigente scolastica; Alessandro Borri docente.</p>	<p><b>Loescher Editore</b></p> <p><i>Italiano senza confini – per Ucraini. Strategie per l'insegnamento dell'Italiano a studenti di madrelingua ucraina e russa</i></p> <p>Pierpaolo Bettoni</p>

<p><b>11:00 – 13:00</b></p>	<p><b>Unità Epale Italia</b></p> <p><i>EPALE e Erasmus+ per l'istruzione degli adulti.</i></p> <p><i>Focus tematico: sostenibilità ambientale e partecipazione civica</i></p> <p>Lorenza Venturi; Martina Blasi, Daniela Ermini, Alessandra Ceccherelli, Marilena Spezzano, Giacomo Scarzanella, Altheo Valentini, Eliana Gianola (CPIA Lecco)</p>	<p><b>Banca d'Italia</b></p> <p><i>Un nuovo strumento di inclusione: i materiali didattici di educazione finanziaria per i CPIA</i></p> <p>Marilisa Guida (Banca d'Italia), Lucia Sironi (Banca d'Italia), Paolo Chiades (Banca d'Italia), Marcello Pagnini (Banca d'Italia), Maria Morelli (insegnante CPIA Ancona), Elisabetta Aloisi (autrice), Antonio Gasperi (autore)</p>	<p><b>CPIA 1 Cagliari</b></p> <p><i>L'esercizio in più. Quaderno di grammatica per studenti del CPIA. Presentazione del volume Strumenti di Logogenia® per apprendenti italiano L2</i></p> <p>Lucia Vacca, docente Maddalena Brunetti, docente Debora Musola, logogenista Silvia Olivero, logogenista</p>	<p><b>CPIA Perugia</b></p> <p><i>PRO.SPE.RA. 2017/2022 - Progetto sperimentale per il raccordo tra i percorsi di I e II livello. Stato dell'arte e prospettive future</i></p> <p>Mauro Francia, Alessandra Tiroli, docenti del CPIA</p>	<p><b>RIDAP/FORMA.azione</b></p> <p><i>Adulti al centro delle pratiche educative: esperienze e opportunità per lo sviluppo di competenze</i></p> <p>Sylvia Liuti, Chiara Marchetta (FORMA.azione), Stefania Armati, Chiara Cateni, Chiara Tiranno, Magda Burani (docenti del CPIA metropolitano di Bologna); Filomena Di Lisio, CPIA di Campobasso; Viviana Cesali, CPIA di Potenza.</p>	<p><b>Ornami Editions</b></p> <p><i>Dentro in Alto!:</i> dal libro dello studente alla guida per l'insegnante, tante attività e risorse per ottenere il massimo dal corso e dagli apprendenti</p> <p>Firenza Quercioli</p>
-----------------------------	--	---	---	---	--	--

**Il ruolo delle reti per l'Apprendimento permanente per lo sviluppo di nuove competenze e per la valorizzazione delle competenze pregresse**

**Tavola rotonda** con il Gruppo Nazionale per l'Apprendimento Permanente – GNAP (raggruppamento di quattro network nazionali RUIAP, RIDAP, Forum del Terzo Settore, Edaforum)

Paolo Sciclone – Edaforum

Emilio Porcaro – RIDAP

Laura Formenti – RUIAP

Fabrizio Dacrema – Forum nazionale del Terzo Settore

Maria Chiara Patuelli, Responsabile U.O. Inclusione sociale, formazione e lavoro - Area Sviluppo sociale, Città metropolitana di Bologna

Sebastiano Miele, Servizio Civile Universale a Bologna (SCUBO)

Giuseppe Colangelo - Ufficio IV DGOSVI - Ministero dell'Istruzione

Manuela Fracarossi – Posizione organizzativa servizi ai lavoratori hub Udine e bassa friulana – Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia

Claudio Vitali - INAPP

Lorenza Venturi - Capo Unità Erasmus+ EDA e EPALE Italia

Manuela Gallerani - Alma Mater Studiorum - Università di Bologna

Ministero del lavoro\*

Coordina: Flavia Virgilio – CPIA Udine/RIDAP

**17:30 – 19:30: Assemblea Ridap**



**PANEL**

ORARIO	AUDITORIUM	AULA PIANO TERRA	AULA PRIMO PIANO	AULA INFORMATICA	AULA GIARDINO	TERRAZZA I PIANO
14:00-16:00	<p><b>Unità Epale Italia</b></p> <p><i>EPALE e Erasmus+ per l'istruzione degli adulti.</i></p> <p><i>Focus tematico: creatività e cultura</i></p> <p>Lorenza Venturi; Martina Blasi, Daniela Ermini, Alessandra Ceccherelli, Marilena Spezzano, Giacomo Scarzanella, Filippo Mantione (Community Manager Epale); Giovanni Emanuele Corazza (Università di Bologna, Presidente Fondazione Guglielmo Marconi)</p>	<p><b>Rete ICT Ida</b></p> <p><i>I CPIA e le STEAM per favorire nei curricoli la cultura tecnologica e l'occupabilità</i></p> <p>Renato Cazzaniga, DS CPIA di Lecco "F. De Andrè"; Eliana Gianola, referente Gruppo Tecnico nazionale.</p> <p>Presentazione di esperienze didattiche da parte di: CPIA Milano 4, CPIA Treviglio, CPIA Savona</p>	<p><b>CPIA Asti</b></p> <p><i>Percorsi integrati: l'esperienza del CPIA di Asti</i></p> <p>Davide Bosso, Dirigente scolastico</p>	<p><b>CPIA Caserta</b></p> <p><i>Un'e-policy per i CPIA. La sperimentazione del CPIA di Caserta</i></p> <p>Raffaele Cavaliere, Dirigente scolastico Gianluca Nocera, docente ed animatore digitale, Paola Martone, docente</p>	<p><b>CPIA EN-CL</b></p> <p><i>Linee Guida per la presa in carico degli studenti adulti e la definizione del patto formativo individuale</i> <i>Destinato ai docenti dei percorsi IdA di primo e di secondo livello e ai docenti della Commissione PFI</i></p> <p><i>Presentazione attività del Gruppo di lavoro interregionale "Sedi Carcerarie"</i></p> <p>Giovanni Bevilacqua e rappresentanti del gruppo di lavoro</p>	<p><b>CPIA di Benevento</b></p> <p><i>Scienze matematiche e dintorni - 35 lezioni per trentacinque settimane (guida per il docente). Una proposta didattica per gli apprendenti del primo periodo primo livello</i></p> <p>Antonella Gramazio, Dirigente scolastica; Luciano Campanelli, docente di scienze matematiche (autore della guida)</p>
				<p><b>CPIA Prato</b></p> <p><i>Quadri di stucco</i></p> <p>Philipp Botes, Dirigente scolastico, Elisabetta Argenziano, docente coordinatrice dei corsi presso la casa Circondariale di Prato</p>		

<p><b>16:00-18:00</b></p>	<p><b>CPIA Savona e CPIA 4 Torino</b></p> <p><i>LASLLIAM - la nuova guida di riferimento del Consiglio d'Europa per i migranti non alfabetizzati. La formazione in ICT dei docenti nel sistema dell'istruzione degli adulti. Verso un sistema integrato di risorse e servizi</i></p> <p>Lorenzo Rocca, coautore della guida di riferimento LASLLIAM, Società Dante Alighieri-Associazione CLIQ</p> <p>Domenico Buscaglia, Dirigente scolastico</p> <p>Elena Gobbi, Dirigente scolastica CPIA 4 Torino "Adriano Olivetti" - Rete ICT IdA;</p> <p>Sabrina Machetti, Università per Stranieri di Siena - Associazione CLIQ</p>	<p><b>CPIA "Silver-Sirotti" di Forlì-Cesena – CPIA metropolitano di Bologna</b></p> <p><i>Amore a Colori: parliamo di relazioni e sessualità</i></p> <p>Paola Mercuriali Docente AALI; Giulia Marcelli Docente A023; Monica D'Argenzio, docente AALI; Patrizia D'Aprile Psicologa e Ausl Romagna, Barbara Leonardi, psicologa Ausl Bologna, Matilde Sgotto, CPIA Metropolitano Bologna</p>	<p><b>CPIA "Foti" Viterbo</b></p> <p><i>"Il CPIA a Lavoro" - Attività per l'apprendimento permanente in dialogo con la dimensione lavorativa/imprenditoriali</i></p> <p>Romeo Di Leo, Dirigente scolastico; Raffaella Nauau, docente; Simona Rizzacasa, docente; Maria Mezzacasa, docente; Raffaella Gambellini, docente animatore digitale</p>	<p><b>CPIA "Gino Strada" BAT</b></p> <p><i>La figura del docente di italiano per stranieri nei CPIA come ambasciatore culturale</i></p> <p>Paolo Farina, Dirigente scolastico; Antonia Casamassima, docente</p> <p><b>CPIA MB Lombardia</b></p> <p><i>Accoglienza e intercomprensione: l'esperienza ERASMUS+ del CPIA Monza Brianza</i></p> <p>Claudio Meneghini, Dirigente scolastico; Salvatore Gaeta, docente</p>	<p><b>CPIA 4 Torino "Adriano Olivetti"</b></p> <p><i>No Problem, le mie competenze, il lavoro, il mio futuro</i></p> <p>Elena Gobbi, Dirigente scolastica CPIA 4 Torino "Adriano Olivetti" Maurizio Fassio, docente CPIA 4 Torino "Adriano Olivetti" Eva Milano, docente CPIA 4 Torino "Adriano Olivetti", Antonio Cajelli, esperto di educazione finanziaria</p>	<p><b>ALMA Edizioni</b></p> <p><i>La proposta di ALMA Edizioni per apprendenti debolmente scolarizzati: riflessioni e spunti operativi</i></p> <p>Chiara Sandri</p>
---------------------------	---	--	---	--	---	---

<p><b>18:00-19:30</b></p>	<p><b>CPIA 1 Brescia</b></p> <p><i>Promuovere la sostenibilità sociale e culturale nei percorsi di istruzione per adulti.</i>  <i>Progetto Erasmus+ sus21 - Sostenibilità per il 21° secolo.</i></p> <p>Vilma Chioda Dirigente scolastica CPIA 1 Brescia  Alessandra Cottignoli Insegnante CPIA 1 Brescia</p>	<p><b>CPIA La Spezia</b></p> <p><i>Certificare le competenze: dal labirinto indifferenziato all'individualizzazione</i></p> <p>Pierluigi Iviscori, Collaboratore DS;  Daniela Garau, animatrice digitale;  Letizia Pappalardo, responsabile Alfa sede Sarzana</p>	<p><b>CPIA Manzi Siracusa</b></p> <p><i>Lingua dello studio e lingua della sopravvivenza (BICS e CALP, la distinzione di Cummins, abilità comunicative interpersonali di base e competenza linguistica cognitivo-accademica</i></p> <p>Raffaella Musumeci, Rosario Allibrio docenti</p>	<p><b>CPIA 1 Torino</b></p> <p><i>Progetto-cortometraggio "L'ora di lezione può cambiare la vita?" liberamente tratto dall'omonimo saggio di Massimo Recalcati</i></p> <p>Susanna Sillano, docente, storica del teatro e dello spettacolo, coordinatrice del progetto</p>	<p><b>CPIA 4 Roma</b></p> <p><i>Strategie di accoglienza, progetti Prils / Erasmus</i></p> <p>Elisabetta Veterone, docente vicario della DS  Gianna Renzini</p>	<p><b>CPIA metropolitano di Bologna/UNIBO</b></p> <p><i>Insegnare matematica in carcere: sfide e opportunità</i></p> <p>Luca Decembrotto, Andrea Maffia</p>
---------------------------	---	---	---	---	---	---

**SABATO 15 OTTOBRE 2022**

ORARIO	CENTRO ARTI E SCIENZE	AUDITORIUM	AULA PIANO TERRA	AULA PRIMO PIANO	AULA INFORMATICA	AULA GIARDINO	TERRAZZA I PIANO
9:00-11:00	<p><b>USR per la Toscana/Rete Toscana dei CPIA</b></p> <p><i>Presentazione del progetto ERASMUS+ 2021-1-IT02-KA121-ADU-000004438 Accreditamento USRT 2021/2027e degli esiti delle prime mobilità effettuate</i></p> <p>Ernesto Pellecchia Direttore USR Toscana;</p> <p>Giovanni Raimondi, Presidente della Rete Toscana CPIA;</p> <p>Maria Teresa Tronfi – Staff ERASMUS- Referente Istruzione</p>	<p><b>CPIA Catania 2</b></p> <p><i>L'accoglienza finalizzata anche ai percorsi professionali e agli avvisi regionali nel CPIA Catania 2</i></p> <p>Antonio Calvagno, Pietro Luigi Di Legami, docenti</p>	<p><b>CPIA Reggio Sud</b></p> <p><i>Presentazione intesa operativa certificazioni medico legali per gravi limitazioni alla capacità di apprendimento linguistico</i></p> <p>Monia Lusetti, Dirigente Medico - medico legale Azienda USL - IRCCS Dipartimento di Sanità Pubblica Servizio Medicina Legale e Gestione Rischi di Reggio Emilia e Annalisa Govi, insegnante AALI - CPIA Reggio Emilia Sud</p>	<p><b>CPIA Napoli città 2</b></p> <p><i>Share the badge - come riconoscere le competenze</i></p> <p>Rosa Angela Luiso, Dirigente scolastica, Annabella Di Finizio, docente</p> <p><i>L'Apprendimento di una L2: "In rada tra le Lingue, un percorso in bilico"</i></p> <p>Rosa Angela Luiso Dirigente scolastica, Antonietta Rossetti, docente</p>	<p><b>C.R.R.S.S. della Lombardia</b></p> <p><i>SAPERINRETE - il Portale per l'offerta formativa in Lombardia</i></p> <p>Lucia Antonia Pacini, Dirigente scolastica del CPIA2 Milano; Maria Grazia Turra, docente e componente comitato di Redazione</p>	<p><b>Rete CPIA dell'Emilia Romagna</b></p> <p><i>Tra primo e secondo livello: buone pratiche per rinforzare i raccordi fra i sistemi dell'istruzione degli adulti</i></p> <p>Fabio Muzi, Dirigente scolastico del CPIA di Ferrara/Rete CPIA dell'Emilia Romagna; Stefania Armati, docente CPIA metropolitano di Bologna; Elisabetta Morselli, Dirigente scolastica del CPIA Montagna; Ugo d'Orazi, Dirigente</p>	<p><b>EDILINGUA</b></p> <p><i>Insegnare italiano L2 ad adulti immigrati</i></p> <p>Tania Pasqualini, Alessandro Borri</p>

	<p>degli Adulti USR-Toscana</p> <p>Rossella Lussone CPIA 1 Siena; Alessandra Gaviano CPIA Grosseto; Viola Bachini CPIA 1 Lucca; Miriam Mancini CPIA 1 Grosseto; Valentina Verzé CPIA 2 Firenze; Margherita De Dominicis CPIA Pistoia; Maria Grazzo, CPIA Firenze 2; Agnese Buti CPIA Firenze 2; Giorgio Pasquali CPIA Lucca; Ivan Pucci CPIA Prato.</p>		<p>Rania Abdellatif - Funzionario Ufficio Intercultura del Comune di Reggio Emilia</p>			<p>scolastico del CPIA di Ravenna</p>	
<p><b>11:00 – 13:00</b></p>		<p><b>CPIA Venezia</b> <i>"Guarda ... mi racconto": laboratorio di narrazione e espressione del sé attraverso la tecnica del fotolingaggio. Il progetto dell'Università Ca'</i></p>	<p><b>CPIA Montagna</b> <i>Supporto linguistico per rifugiati adulti: il Toolkit del Consiglio d'Europa.</i></p> <p>Alessandro Borri, docente del CPIA Montagna</p>	<p><b>CPIA Cuneo</b> <i>Dalle "200 ore" al Dipartimento interdisciplinare coordinato dai docenti della classe A023: una proposta di modellizzazione dei percorsi "Propedeutici" al Primo Livello.</i></p>	<p><b>CPIA Mantova</b> <i>L'insegnamento e l'apprendimento nelle REMS (Residenze Esecuzione Misure Sicurezza)</i></p> <p>Massimo Pantiglioni,</p>	<p><b>CPIA Isernia</b> <i>Mondi a confronto. l'arte come espressione di un mondo interiore e come inclusione in tutte le sue forme</i></p> <p>Lucia Lozzi, Mariantonietta</p>	<p><b>Loescher Editore</b> <i>Le potenzialità dei video per la didattica dell'italiano in classi multiculturali e multilivello</i></p>

		<p><i>Foscari al CPIA di Venezia.</i></p> <p>Roberta Orlando, Luciana Milani, Elvira Carlotti (CPIA di Venezia); Monica Banzato, Francesca Coin (Università Ca' Foscari)</p>		<p>Paola Capellino, Simona Musso, Giacomo Cavaglia</p>	<p>Dirigente scolastico; Antonella Arioli, docente scuola primaria</p>	<p>D'Aversa, Francesco Boschi.</p> <p>Apertura e chiusura del Dirigente scolastico Antonio Ziveri</p>	<p>Elisabetta Aloisi, Elena Scaramelli</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

**Tavola rotonda: Uno sguardo al passato per orientare il futuro. Idee e proposte per il rilancio e il potenziamento del sistema**

Partecipano:

- Vittoria Gallina - esperta di Educazione degli adulti
- Silvana Marchioro – esperta di Educazione degli Adulti, già referente EDA per l'IRRE Emilia Romagna
- Francesco Totaro – ex docente del CTP di Modena
- Antonio Grassi – ex docente Itis L. da Vinci di Parma
- Pasquale Calaminici – esperto di Educazione degli Adulti, già referente IRRE Piemonte
- Giovanna Longo – docente CPIA di Grosseto
- Claudio Angelo Corbetta - DS del CPIA 2 “Tullio De Mauro” Bergamo
- Sandro Di Vinci - docente secondo livello, responsabile del corso serale ITIS Pininfarina di Moncalieri
- Gabriele Chessa – DS IIS Malpighi di Crevalcore

Coordina: Elisabetta Morselli – DS CPIA Montagna

Conclusioni: RIDAP

## AREA ESPOSITIVA

### **CPIA Metropolitan di Bologna**

Nell'ambito del progetto **CPIA Bologna Factory: manufatti, artefatti e idee**, le studentesse e gli studenti presentano manufatti digitali, giochi da tavolo con contenuti matematici, il volume "un mondo di buono". Con la *Laser cut* gli studenti personalizzeranno anche un gadget che sarà offerto ai visitatori. Docenti presenti al desk: Maurizio Montone, Magda Burani, Chiara Cateni, Matilde Sgotto, Chiara Tiranno.

Verranno presentati anche alcuni progetti realizzati lo scorso anno scolastico nonché il gestionale SICPIA e la nuova APP *mySICPIA* di imminente attivazione.

Al desk ospiteremo anche il CPIA di Campobasso che presenterà il volume "U come Ucraina I come Italia: eserciziario di base" a cura dell'ins. Filomena Di Lisio con la collaborazione della mediatrice ucraina Yuliya Gryniv.

### **CPIA di Cagliari**

Il team del CPIA di Cagliari presenterà il volume: *L'esercizio in più. Quaderno di grammatica per studenti del CPIA. Strumenti di Logogenia® per apprendenti italiano L2.* A cura di Lucia Vacca, Maddalena Brunetti, Debora Musola, logogenista Silvia Olivero, logogenista.

### **CPIA di Pavia**

Presentazione dei progetti di cinema e altre attività realizzati dal CPIA di Pavia. Saranno presenti: Daniele Bonomi, Dirigente scolastico, il prof. Paolo Duminuco e i docenti del CPIA di Pavia.

### **Università per stranieri di Perugia**

Proposte formative per i docenti dei CPIA: la certificazione glottodidattica DILS-PG e i corsi dell'Università per Stranieri di Perugia

### **Banca d'Italia**

Presentazioni interattive a cura del Centro Nazionale di Analisi della Banca d'Italia per il riconoscimento delle banconote false e degli elementi di sicurezza delle banconote in euro. Saranno presenti: Gianluca Gaglio, Barbara Luciani, Francesco Falletti e Dario Mavilia.

### **Sono presenti le Case editrici**

Loescher, Alma Edizioni, Ornimi Editions, Edilingua, La Linea, Nina



## REGISTRAZIONE

La registrazione è obbligatoria al seguente link: <https://fierida2022.eventbrite.it>

## ATTESTATI DI PARTECIPAZIONE

Ciascun partecipante riceverà l'attestato di partecipazione alle singole giornate o all'intero evento. Per ottenere l'attestato di partecipazione è necessario registrarsi e accreditarsi giornalmente al desk di accoglienza.

Ai sensi del DM 170/2016, art. 1 c. 6 la partecipazione alle attività formative realizzate nell'ambito di FIERIDA è valida ai fini della formazione del personale scolastico (le istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione singole o in rete sono soggetti di per sé qualificati a offrire formazione al personale scolastico)

## COMITATO TECNICO SCIENTIFICO

Emilio Porcaro (CPIA metropolitano di Bologna – RIDAP), Franco Cima – Laura Venturi (Città metropolitana di Bologna), Manuela Gallerani (Università di Bologna), Rosa Pugliese (Università di Bologna), Lorenza Venturi (EPALE), Consiglio di rete della RIDAP

### SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

Absolut eventi&comunicazione

Tel. 051 272523 | [eventi@absolutgroup.it](mailto:eventi@absolutgroup.it)

### SEGRETERIA TECNICA

CPIA metropolitano di Bologna

Tel. 051 2170000 -- [info@ridap.eu](mailto:info@ridap.eu)

### WEB&SOCIAL

[www.ridap.eu](http://www.ridap.eu) - <https://it-it.facebook.com/groups/ridap/>

## **ELENCO DELLE SIGLE:**

AALI (Alfabetizzazione e Apprendimento della Lingua Italiana)  
BICS e CALP (*Basic Interpersonal Communication Skills* e *Cognitive Academic Language Proficiency*)  
C.R.R.S.S. (Centro Regionale Ricerca Sperimentazione e Sviluppo)  
CLIQ (Certificazione Lingua Italiana di Qualità)  
CPIA (Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti)  
DGOSVI (Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione)  
DILS-PG (certificazione glottodidattica che attesta le competenze in 'didattica dell'italiano a stranieri', Università per Stranieri di Perugia)  
EDA (Educazione degli adulti)  
EE.LL (Enti Locali o enti territoriali locali)  
EPALE (*Electronic Platform for Adult Learning in Europe*)  
FINC 2 ('Futuro in corso'; progetto FAMI, Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione, Emilia-Romagna)  
ICT IDA (*Information and Communication Technologies* -Istruzione degli Adulti)  
IDA (Istruzione degli Adulti)  
INAPP (Istituto Nazionale per l'Analisi delle Politiche Pubbliche)  
INDIRE (Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa)  
IPM (Istituto Penale per Minorenni)  
IPSIA (Istituto Professionale Statale per l'Industria e l'Artigianato)  
LASLLIAM (*Literacy and Second Language for the Linguistic Integration of Adult Migrants*)  
PRAP (Provveditorato Amministrazione Penitenziaria)  
REMAP (Rete Metropolitana per l'Apprendimento Permanente)  
REMS (Residenze Esecuzione Misure Sicurezza)  
RIDAP (Rete Italiana Istruzione degli Adulti per l'Apprendimento Permanente)  
RUIAP (Rete Universitaria Italiana per l'Apprendimento Permanente)  
STEAM (Science, Technology, Engineering, Art e Mathematics)  
\*in attesa di conferma