

## Motivi di esclusione completa: irrogazione di sanzioni disciplinari;

**PESI RELATIVI : Area A) 20 % ; Area B) 40 % ; Area C) 40 %**

<b>Area Legge 107 – comma 129</b>	<b>Competenze del docente</b>	<b>Indicatori</b>
a) Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti		
a) 1 Qualità dell'insegnamento	1. Il docente conosce approfonditamente la materia, i traguardi attesi dalle Linee Guida.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il docente programma il proprio lavoro in modo coerente con le Linee Guida, il curriculum di scuola, le decisioni collegiali.</li> </ul>
	2. Il docente conosce ed applica tecniche diversificate ed efficaci di insegnamento e pratiche di valutazione: prestazionale, sommativa, formativa, predittiva.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il docente usa tecniche di insegnamento diversificate e appropriate per stimolare la partecipazione degli alunni;</li> </ul>
	3. Il docente conosce ed applica strategie diversificate di gestione della classe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il docente gestisce con competenza la complessità della classe;</li> <li>• Il docente presenta agli studenti e condivide con loro il valore delle regole di comportamento e ne richiede e ottiene il rispetto;</li> <li>• Il docente gestisce con successo la risoluzione dei vari conflitti che possono emergere nella classe;</li> </ul>
	4. Il docente comunica efficacemente con alunni, colleghi, genitori.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il docente comunica gli alunni/colleghi/genitori con chiarezza ed efficacia</li> <li>• Il docente compila con diligenza il registro personale e di classe</li> <li>• Il docente partecipa attivamente alle riunioni fornendo il proprio apporto</li> </ul>

a) 2 Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica	1. Il docente cura la creazione di un ambiente di apprendimento che incoraggia gli alunni a diventare capaci di risolvere problemi, prendere decisioni, apprendere da ogni circostanza, contribuire ai cambiamenti.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il docente utilizza le preconoscenze degli alunni per impostare l'insegnamento</li> <li>• Il docente promuove la ricerca autonoma e/o per piccoli gruppi anche in modalità laboratoriale</li> </ul>
	2. Il docente suggerisce e promuove il miglioramento di pratiche dell'istituzione scolastica,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il docente partecipa in modo costruttivo alle decisioni collegiali ed istituzionali</li> </ul>
a) 3 Contributo al miglioramento del successo formativo e scolastico degli alunni	1. Il docente conosce le modalità di apprendimento degli alunni e i fattori che influenzano tale apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il docente utilizza differenti strategie motivazionali per incoraggiare gli alunni nello sviluppo di competenze</li> <li>• Il docente tiene conto dei diversi stili di apprendimento nel predisporre i materiali per l'insegnamento</li> </ul>
	2. Il docente dimostra di impegnarsi per il benessere e la crescita di tutti gli alunni	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il docente si assicura di applicare strumenti compensativi e dispensativi nei confronti di alunni con bisogni educativi speciali</li> <li>• Il docente incoraggia gli alunni ad impiegare al meglio tutte le loro potenzialità</li> <li>• Il docente riconosce il valore positivo dell'errore in fase valutativa</li> <li>• Il docente promuove pratiche autovalutative negli alunni</li> </ul>
	3. Il docente tratta tutti gli alunni con equità e rispetto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il docente promuove interazioni educate e corrette;</li> <li>• Il docente assicura un clima di classe rispettoso, accogliente, inclusivo;</li> <li>• Il docente utilizza le differenze come risorsa per i processi didattici ed educativi;</li> </ul>
a).4 Responsabilità assunte nella formazione personale	1. Il docente riflette sulle proprie pratiche di insegnamento per correggerle, affinarle, ricorrendo anche a modelli esterni, forniti da colleghi, formatori...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il docente modifica le proprie pratiche d'insegnamento anche in relazione agli esiti degli alunni;</li> <li>• Il docente confronta i propri risultati educativi e disciplinari con i colleghi anche attraverso l'osservazione tra pari (peer review);</li> </ul>
	2. Il docente s'impegna nell'apprendimento professionale in itinere partecipando a percorsi formativi diversi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il docente identifica proprie aree di miglioramento, ricercando formazione specifica;</li> <li>• Il docente partecipa attivamente a percorsi formativi;</li> </ul>

<b>Area Legge 107 – comma 129</b>	<b>Competenze del docente</b>	<b>Indicatori</b>
b) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche		
b).1 risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni	1. Il docente usa le proprie conoscenze professionali, il curriculum, le pratiche di insegnamento e di gestione della classe per promuovere l'apprendimento e lo sviluppo delle competenze degli alunni	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il docente sollecita partecipazione, proposte, interventi pertinenti degli alunni</li> <li>• Il docente progetta lezioni "sfidanti", coinvolgenti, metodologicamente innovative</li> </ul>
	2. Il docente, da solo o in collaborazione coi colleghi, attua e documenta una didattica per competenze disciplinari e/o trasversali	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il docente predispone la sua lezione/piano di lavoro a partire da competenze attese, declinando coerentemente obiettivi e traguardi</li> </ul>
b) 2 risultati ottenuti in relazione al potenziamento dell'innovazione didattica e metodologica	1. Il docente usa appropriatamente le tecnologie nelle pratiche di insegnamento e documentali	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il docente ricorre costantemente all'uso di tecnologie nell'azione di insegnamento/apprendimento/documentazione</li> </ul>
	2. Il docente è impegnato in prima persona a sostegno dell'innovazione didattica e metodologica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il docente promuove o partecipa ad iniziative innovative in campo didattico e metodologico</li> <li>• Il docente è impegnato in prima persona in percorsi di tutoraggio (antidispersione) per gli studenti</li> </ul>
	3. Il docente è impegnato in prima persona in azioni di internazionalizzazione del curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il docente promuove o partecipa ad iniziative di internazionalizzazione del curriculum: scambi, progetti europei, potenziamento di lingue seconde, moduli clil</li> </ul>

<p>b) 3 collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche</p>	<p>1. Il docente collabora con gli altri docenti per contribuire alla creazione di una comunità di apprendimento nelle classi e nella scuola</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il docente apprende CON e DA colleghi, nell'ottica della creazione di una comunità di apprendimento</li> <li>• Il docente partecipa attivamente</li> <li>• All'organizzazione/attuazione di attività che coinvolgono più classi/la scuola</li> </ul>
	<p>2. Il docente collabora con professionisti altri, genitori e membri della comunità per il miglioramento dell'apprendimento degli alunni e dell'offerta formativa della scuola</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il docente coinvolge il territorio e le sue risorse nelle proprie pratiche di insegnamento, sfruttandone le opportunità;</li> <li>• Il docente promuove azioni di insegnamento coordinate con risorse esterne alla scuola, in rete formale/informale:</li> </ul>
	<p>3. Il docente collabora in prima persona ai processi di ricerca-azione</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il docente promuove/partecipa in prima persona a gruppi di ricerca-azione nella scuola, anche in rete con altre scuole/università/enti di formazione</li> </ul>

<b>Area Legge 107 – comma 129</b>	<b>Competenze del docente</b>	<b>Indicatori</b>
c) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale		
c).1 responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico	1. Il docente esercita il ruolo affidato con responsabilità ed efficacia, assicurando l'espletamento di tutti i compiti assegnati e stimolando la partecipazione attiva dei colleghi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il docente svolge con efficacia il ruolo di coordinatore di classe/interclasse/intersezione</li> <li>• Il docente svolge con efficacia il ruolo di responsabile di commissione e/o di progetto</li> <li>• Il docente svolge con efficacia il ruolo di tutor di docenti neo-immessi/tirocinanti</li> <li>• Il docente svolge con responsabilità incarichi di collaborazione con il DS, referente di plesso, funzioni strumentali</li> <li>• Il docente gestisce progetti strategici per il miglioramento della scuola</li> <li>• Il docente gestisce attività particolarmente rilevanti per la scuola</li> <li>• Il docente gestisce attività di promozione della scuola nel territorio</li> <li>• Il docente assume compiti rilevanti nei rapporti con gli stakeholders</li> </ul>
c).2 responsabilità assunte nella formazione del personale	1. Il docente diffonde quanto appreso nella propria formazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il docente illustra al Collegio gli apprendimenti della formazione personale e/o a piccolo gruppo e/o in rete di scuole</li> <li>• Il docente mette a disposizione dei colleghi atti/appunti/materiali della formazione seguita</li> </ul>